

Colegio  Isaac Rabin

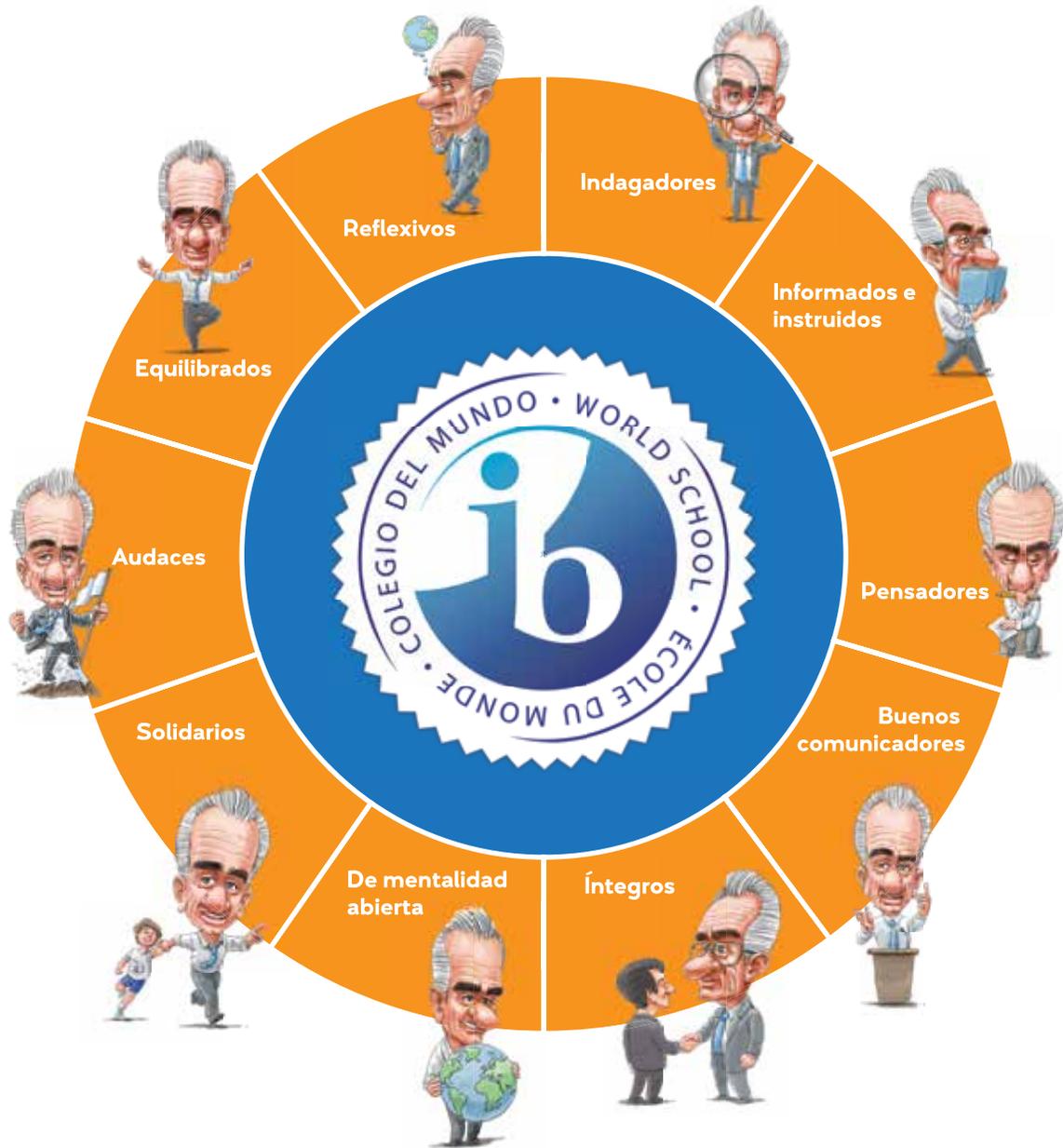
20 *Años*  
2000 - 2019



“What we need more than anything else is not textbook but text people”

Rabino Abraham Joshua Heschel ( 1907-1972)

# Perfil de la Comunidad IB



## Perfil de la Comunidad de Aprendizaje del IB:

<p>Indagadores Informados e instruidos Pensadores Buenos comunicadores Íntegros De mentalidad abierta Solidarios Audaces Equilibrados Reflexivos</p>	<p>Inquirers Knowledgeable Thinkers Communicators Principled Open-minded Caring Risk-takers Balanced Reflective</p>	<p>chercheurs informés sensés communicatifs intègres ouverts d'esprit altruistes audacieux équilibrés réfléchis</p>	<p>בעלי חשיבה פתוחה חוקרים בעלי יכולת ביטוי חושבים סולידרים מעודכנים שקולים בעלי יושר נועזים מהוררים</p>
--	---	---	--

# Comité editorial

**Directora General**

Gina Vallarino

**Diseño Gráfico y diagramación**

Vilma Alfú

**Fotografías**

Vilma Alfú

**Caricaturas de Isaac Rabin**

Alberto Weand Ortíz

**Agradecemos de manera especial a**

Reina Companioni

Marissa Medina

Monique Winler

Luz Ávila

Sonia Martínez

Jackeline Josephe

Yarilis Gonzáles

Luis Ruiz

Víctor Mata

Alexandra Giraldo

Nurit Meresman

Deysi Moreno

Lujza Mason

Alejandro Leiro

Carolina Borrero

Nicolás Noble

Martín Delgado

Rabino Gustavo Kraselnik

Y al Dr. Denis Cardoze

Por sus aportes editoriales

Impresión:

Imprenta Edicano, S.A.

www.isaacrabin.com

@colegioisaacrabin



**Directora general**

**Gina Vallarino**



*Estimada Comunidad Educativa,*

*Con mucho orgullo y alegría nos encontramos celebrando los 20 años de nuestro querido Colegio Isaac Rabin. Personalmente he visto nacer y crecer el colegio, he sido parte de su transformación constante, siempre con el objetivo de brindarle a nuestros estudiantes un espacio donde puedan aprender habilidades para la vida, buscar siempre el mutuo entendimiento, respetar las opiniones de los otros, trabajar en equipo y reconocer los logros de nuestros compañeros.*

*Además he sido testigo del trabajo arduo, compromiso y dedicación de muchas personas, que a lo largo de estas dos décadas, han dejado una huella indeleble, a todos ellos mi profunda admiración y gratitud.*

*No ha sido fácil, pero todos los esfuerzos han valido la pena, ya que contamos con un colegio único en cuanto a educación integral se refiere; no hay persona que visite nuestro colegio, que no quede cautivada por el entusiasmo de nuestros estudiantes, el trato cálido y el sentimiento de familia.*

*Me llena de gran satisfacción ver hasta donde hemos llegado, un colegio judío abierto a todos los credos, multicultural, respetuoso de la diversidad, inclusivo, con certificaciones y convenios internacionales, buenas prácticas sobre la conservación del ambiente, donde las artes son un valor y el desarrollo de las habilidades son tan importantes como la adquisición de conocimientos.*

*A pesar del tiempo nuestra propuesta sigue vigente. Continuaremos llevando el colegio por el camino de la excelencia académica y la formación de seres humanos íntegros, solidarios y dispuestos a aportar soluciones a los problemas de la comunidad y el mundo. Tomado en cuenta lo anterior, decidimos iniciar el proceso para obtener la autorización para impartir el programa de Diploma del Bachillerato Internacional. En estos momento estamos en la categoría de colegio solicitante y seguiremos con nuestros esfuerzos hasta alcanzar nuestra meta, Diploma 2021!!*

*Seguiremos dando lo mejor de nosotros, nuestros estudiantes son nuestros mejores maestros, son nuestro motor.*

*Me llena de satisfacción ver como nuestra comunidad educativa responde con respeto y nobleza a nuestra propuesta educativa, presenciar cómo todos nos sumamos desde nuestras fortalezas. Es un privilegio ser parte de esta noble comunidad educativa.*

*Aprovecho la ocasión para dar un reconocimiento especial a nuestros egresados por dejar el nombre del colegio en alto, nos honran con sus buenas acciones e impacto positivo dentro sus entornos laborales, familiares y sociales.*

*Quisiera agradecer a todos por la confianza. Continuaré con la misma pasión de siempre, sabemos que contamos con un equipo de profesionales idóneos con un alto sentido de humanidad y compromiso. Seguiremos asumiendo con responsabilidad y entusiasmo los desafíos que se nos presentan, formando líderes responsables que afronten los retos con optimismo, mentalidad abierta, seguros y orgullosos de su identidad, proactivos en la búsqueda de soluciones a los problemas reales con un alto grado de empatía.*

*Gracias a todos por hacer de este colegio un lugar especial.*

*Felicidades a todos y celebremos juntos este gran momento como la gran familia que somos.*

Gina Abadi

Directora General

# Contenido

Nuestra Junta Directiva .....	5
Una sana autocrítica, Dr. Denis Cardoze .....	7
Rabino Gustavo Kraselnik.....	8
Reina Companioni, Directora de Secundaria y Coordinadora del Programa de Diploma .....	9
Marisa Rocha, Directora de Primaria y Coordinadora del Programa de la Escuela Primaria (PEP) .....	9
¡Feliz aniversario! Colegio Isaac Rabin.....	10
Comité de Padres de Familia .....	11
Nuestros Egresados.....	13
Nuestros Egresados.....	16
Departamento de Inglés.....	17
Del aula como estudiante, al aula como docente .....	19
Del Club de Video a la Clase de Cine.....	19
Marisa Rocha .....	20
Maribel Mendieta.....	20
Biblioteca, Centro de Recursos .....	21
Mundo IB.....	22
“La pluma es la lengua de la mente” Miguel de Cervantes.....	24
Club de Debate .....	25
Martín Delgado.....	25
Orgullosos de nuestra identidad, ¡Viva Panamá! .....	26
Banda del colegio .....	26
Desfile Patrio.....	27
Caminando por Nuestros Pueblos .....	27
Feria de ciencias .....	28
¡La Comunidad y Servicio son importantes para nosotros! .....	29
Marchando por la Vida: .....	30
Una mirada hacia una experiencia educativa sin igual .....	30
Festividades judías en el Colegio Isaac Rabin .....	31
Departamento de Francés.....	32
“Aprende las reglas como un profesional para poder romperlas como un artista” Pablo Picasso.....	33
Feria Galla.....	34
”Si no hay música, la vida pierde el sentido” Anónimo.....	35
Recordando a maestros que se quedarán para siempre en nuestros corazones .....	36
El deporte en el CIR.....	37
Equipo docente.....	38
Departamento de psicología .....	39
Equipo administrativo .....	39
Nuestro equipo de transporte .....	40
Enfermería.....	40



# Nuestra Junta Directiva

*Lic. Judith A. Fernández*  
Presidenta, Fundación Isaac Rabin

Hoy el entusiasmo y la visión de los fundadores del Colegio Isaac Rabin nos permiten trascender como institución, a lo largo de dos décadas. Nuestro Colegio cumple sus primeros "20 AÑOS" de historia donde cada momento, cada instante que ha pasado durante este tiempo, es también la historia de muchas personas que estuvieron en este camino acompañándonos a crear una institución activa y con metas claras que funcionan plenamente de acuerdo a sus propósitos educativos. Nuestro colegio es hoy una institución que valora profundamente lo logrado en estos años, que busca la calidad en su desempeño y que hace esfuerzos por responder en forma oportuna y efectiva a los nuevos desafíos y tendencias.

Cada uno vive su pequeña historia y esta es la que guardan las paredes del Colegio Isaac Rabin en su memoria imborrable. En ellas se ha quedado una parte de cada una de las personas que han pasado por aquí: alumnos, profesores, padres, personal de limpieza, administrativos, .... Estas paredes...

GUARDAN todas las ilusiones, anhelos, frustraciones, triunfos y fracasos, que individual o colectivamente hemos ido acaparando.

GUARDAN un gran tesoro. Las primeras experiencias de muchos alumnos que un día, algunos con los ojos llorosos, entraron bien agarrados de la mano de sus padres para descubrir un mundo nuevo.

GUARDAN esas primeras amistades que se forjan en el colegio y que duran para siempre.

GUARDAN el esfuerzo silencioso de muchos maestros que han dedicado su vida y sus experiencias con mucha ilusión para ayudar a los niños a que fuesen descubriendo la magia de las letras, de los números; la ilusión de los primeros cuentos, los primeros saberes científicos.

GUARDAN numerosas páginas en blanco para añadir nuevos proyectos, nuevos sueños, donde se puedan formar hombre y mujeres para un mundo nuevo.

Deseamos a todos que esta parada que hemos hecho para celebrar los "20 AÑOS" sirva para que, después de haber mirado un poco hacia atrás, tomemos un nuevo impulso hacia adelante y poder abordar los nuevos retos que la sociedad y el sistema educativo nos exige, pero sin olvidar que el colegio está formado por seres humanos que son el pilar de nuestro centro educativo.

Gracias a todos los que han formado y siguen formando parte de esta historia. Gracias por el aporte que han dejado todos los que por aquí han pasado. Gracias por las ilusiones y esfuerzos que se han ido quedando entre estas paredes. Gracias a los que aquel año 2000 comenzaron este camino, a los que continuaron, a los que ahora estamos presentes y gracias a los que seguirán después del 2019: gracias a todos los que han formado y forman la comunidad educativa a lo largo de estos 20 años.



Junta Directiva en el orden usual: Moisés Abadi, Sion Gadeloff, Samuel Bern, Rita Sasso, Judith Fernández, Frederick Maduro, Gabriel Cohen Henríquez.

Ausentes: Alan Perelis, Samuel Fux, Roberto Méndez.

Nuestros más sincero  
agradecimiento a todos los  
donantes fundadores por hacer  
realidad este hermoso sueño que  
hoy cumple sus primeros 20 años

John Maduro  
Samuel Fux  
Moisés S. Abadi  
Roberto Méndez  
Alan Perelis  
Samuel Bern  
Milton Henríquez  
Katherine Medlinger  
Ervin Himmelfarb  
Martin y Alessia Rodin  
David y Silvia Robles  
Stanley y Rita Sasso  
Fundación Emily Motta  
Roberto Motta Cardoze  
Stanley Motta  
May T. De Maduro  
Ralph De Lima  
Familia Valencia  
Familia De Castro  
Familia Perelis  
Sam Kardonski  
Hermanos Kardonski, en honor a  
Walter y Dorita Kardonski  
Hermanos Fidanque, en honor a  
Benjamin y Bertha Fidanque  
Fundación Filantrópica Fidanque  
Fundación Dor Vida  
Hermandad Kol Shearith Israel

Además nos gustaría reconocer a:

Rita Sasso  
Guillermo Liberman  
Leon Falic  
Larry Berger  
Fundación Alberto Motta  
Quienes a lo largo de estos 20  
años han contribuido al  
crecimiento de este noble  
proyecto.

Un reconocimiento especial a la  
Fundación Daniel Mendez  
Kardonski y al Fondo de Becas de  
KSI por su constante apoyo  
económico a nuestros diferentes  
programas y entrega  
incondicional a nuestra  
comunidad educativa.

Un agradecimiento especial a  
nuestro Rabino Gustavo Kraselnik  
y a su esposa Ruthy por su guía y  
compañía en todos estos años,  
por aportar sus  
conocimientos de manera  
desprendida. Por su cariño hacia  
toda la comunidad educativa,  
estaremos eternamente  
agradecidos con ustedes.

Fundación Isaac Rabin



audiofotoPRO, San Francisco Calle Belén #66, casa 75  
[www.audiofotopro.com](http://www.audiofotopro.com) / Tel. 507 263-8160

audiofotoPRO Felicita al Colegio Isaac Rabin en sus 20 años de aniversario,  
por su labor en PRO de la educación.

Hoy se cumplen los 20 años del Colegio Isaac Rabin,  
Así que celebremos las alegrías de hoy, las memorias  
del ayer y las esperanzas del mañana.

Muchas Felicidades en este Aniversario tan especial  
Para toda la comunidad educativa.

Con mucho cariño de la  
Familia Pinzón Fernández

# Una sana autocrítica

## Dr. Denis Cardoze

*Creador de la filosofía del Colegio Isaac Rabin*

Cuando se propuso un proyecto escolar nuevo por miembros de la comunidad KSI, nos encontramos ante una encrucijada desde la que se nos ofrecían dos derroteros: adentrarnos por los senderos de la educación tradicional, autoritaria y vertical, en la que prima el programa, una especie de “lecho de Procusto” al que el discente se debe adaptar, o nos aventurábamos por la senda de una educación moderna y alternativa que, rompiendo con los paradigmas prestablecidos lo colocara en el centro de todo el proceso formativo. Se decidió, sin duda, seguir la segunda opción, surgiendo así un programa abierto, democrático, inclusivo, multicultural y constructivista, cuyo objetivo sería la de dotar a los estudiantes de una preparación académica de excelencia, científica y humanista en proporciones equilibradas, sin predominio de una sobre la otra, conformando una pirámide cuya cima debería ser la consecución de un ciudadano culto, pensante, íntegro, responsable, respetuoso y solidario.



Es propicio el momento, transcurridas dos décadas desde que abrió sus puertas el colegio para que teniendo como referencia la filosofía que lo inspiró, entre directivos, docentes, alumnos y sus padres, se haga un ejercicio sano de autocrítica que permita saber cuánto se ha logrado y qué obstáculos quedan por superar.

# Palabras de Gustavo Kraselnik

*Rabino de la Congregacion Kol Shearith Israel*



Con un profundo sentido de orgullo me sumo a las felicitaciones junto a toda la comunidad educativa Isaac Rabin por sus primeros 20 años, cumpliendo la noble labor de educar a niños y jóvenes desde una visión moderna de la tradición judía, promoviendo el desarrollo personal y el pensamiento crítico.

Lo hago, no solo en mi nombre, sino también en el de la congregación Kol Shearith Israel que, hermanada en espíritu y visión al Colegio Isaac Rabin, trabaja en conjunto para el desarrollo de una comunidad judía abierta e inclusiva.

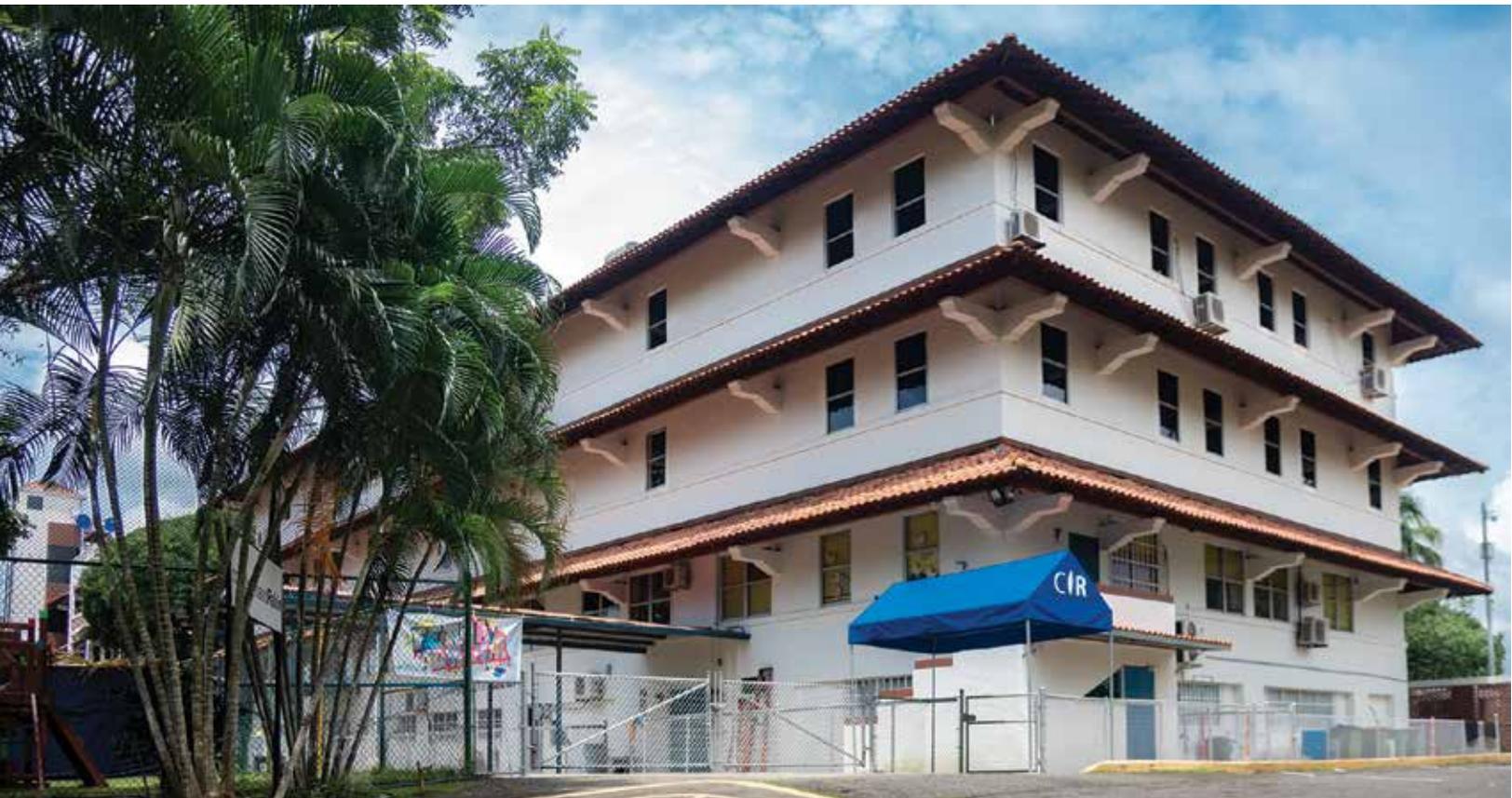
Este festejo de sus primeras dos décadas es motivo de alegría y regocijo y a la vez es tiempo de agradecer el valioso aporte de dirigentes, autoridades, docentes, personal administrativo y de mantenimiento, padres y estudiantes. Cada uno desde su lugar, contribuye a edificar este presente que nos llena de satisfacción.

Un reconocimiento especial para los fundadores del Colegio, quienes tuvieron un sueño y, además, el coraje y la voluntad para hacerlo realidad. Superaron los retos iniciales con dedicación y entrega, y mantuvieron siempre el rumbo mirando hacia adelante.

Celebremos estos 20 años del Colegio Isaac Rabin y renovemos nuestro compromiso y nuestro esfuerzo por continuar construyendo una escuela y una comunidad que prioriza una educación de excelencia; con valores que promueven el respeto por la dignidad humana y que coloca, a cada estudiante y sus necesidades, como eje de su tarea cotidiana.

Recordemos la enseñanza de nuestros maestros en el Talmud (Shabat 119b): “El mundo se sostiene por la respiración de los niños en las escuelas”.

*¡Felicidades a toda la familia del CIR! Y muchos años más de educación judía, humanista y de calidad.*



# Reina Companioni, Directora de Secundaria y Coordinadora del Programa de Diploma



día muy alto el espíritu de superación y de búsqueda de las

Trabajar en el colegio todos estos años asumiendo diferentes roles dentro del equipo ha sido una experiencia de aprendizaje increíble como ser humano y como docente. El equipo directivo siempre ha tenido muy clara la visión y lo que se debe hacer en cada etapa del colegio por lo que la consecución de las metas propuestas nos ha obligado a mantener cada

mejores experiencias docentes a nivel mundial. Sumarnos a la Organización del Bachillerato Internacional ha sido todo un reto que ha mejorado nuestra práctica docente y nuestro quehacer día a día; además, ha afianzado las ideas de los fundadores del colegio cuya meta siempre ha sido lograr un perfil de egresados que les permita ingresar en las mejores universidades, y que puedan, desde el lugar que les toque estar, ser agentes de cambio y aportar en la construcción de un mundo mejor.

Este año, el colegio celebra sus 20 años de fundación y todos los que trabajamos en esta gran familia estamos muy felices y orgullosos de lo que hemos logrado, listos para alcanzar nuevas metas, aprender de nuestros errores y seguir creciendo.

# Marisa Rocha, Directora de Primaria y Coordinadora del Programa de la Escuela Primaria (PEP)



niños de encontrar un espacio seguro y motivador para crecer, no solo en conocimientos, sino en todas las dimensiones como ser humano. La esencia de este colegio está impregnada de la sabiduría de un profesional que le tocó recibir en su consulta a innumerables padres y niños que venían lastimados de experiencias escolares poco satisfactorias, donde para muchos estudiantes era una tortura asistir diariamente a sus clases. Esta

Dice Gardel que veinte años no es nada, pero debo decir que veinte años en el colegio Isaac Rabin han significado para mí una vida llena de satisfacciones y aprendizajes. Recuerdo claramente el año 1999 cuando conocí por primera vez el proyecto de un grupo de visionarios que soñaban con crear una escuela diferente, que brindara la posibilidad a los

visión de la educación se transformó en una propuesta que fue trabajada arduamente con los docentes para poner en primer lugar la protección emocional de los niños, desde aspectos tan simples como la forma de corregir los ejercicios, hasta posibilitar una estructura de comunicación, en ambas vías, basada en el respeto y la confianza.

Con el pasar de los años, nos incorporamos al mundo de los colegios del Bachillerato Internacional con la autorización del Programa de la Escuela Primaria (PEP), esto nos permitió estructurar de una manera más sólida los ideales que dieron origen a este noble proyecto.

Como profesional, me siento muy orgullosa de pertenecer a esta institución. Creo firmemente en el proyecto y en su capacidad de renovarse y seguir vigente ante los nuevos retos.

Celebramos con alegría nuestro 20 años, recordando a los que ya no están, reconociendo a los que han hecho posible llevar adelante este proyecto y agradeciendo a todos los que han confiado en nosotros la educación de sus hijos. Felicidades CIR!!!

# ¡Feliz aniversario! Colegio Isaac Rabin

¡Felices 20 al Colegio Isaac Rabin!  
Y vamos por 100 años más...

Formar parte de esta pequeña GRAN comunidad es para nosotros, como familia, motivo de orgullo y satisfacción. Nuestros hijos han encontrado en el CIR valores y principios que los formarán como personas íntegras y con gran sensibilidad al prójimo.

Debemos agradecer a todos, a los docentes, personal de mantenimiento, administrativos, transporte, directivos y fundadores por ese gran esfuerzo que hacen diariamente para el bienestar de nuestros hijos.

Sin duda alguna, escoger esta escuela para nuestros hijos, ha sido nuestra mejor decisión.

Con mucho cariño,

**Familia Lander Ponce**

Es para nosotros un placer, como familia, felicitarlos por estos 20 años de dedicación constante en la educación de nuestros hijos, ayudándonos mano a mano a que sean personas íntegras y orgullosas de pertenecer al Colegio Isaac Rabin.

Gracias por prestar un sistema educativo donde todos tienen la misma oportunidad de aprender, respetando el ritmo y las habilidades de cada uno, logrando así excelentes resultados.

Sin duda, la mejor decisión que pudimos haber tomado.

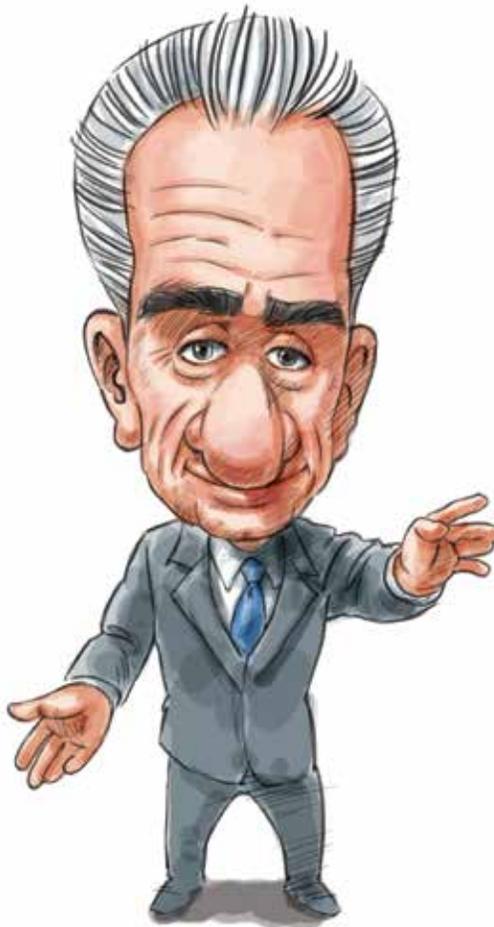
Muchas gracias CIR.

**Familia Capobianco**

El Colegio Isaac Rabin no es sólo una escuela para nosotros y para nuestras tres hijas, el Rabin es una gran familia! En nombre de los Guinard Ríos, les deseamos muchos, muchos años más de celebraciones, esperando que sigan construyendo y aportando excelentes generaciones de estudiantes en pro de un futuro y un Panamá mejor.

¡Felicidades!

**Luis, Sabina, Valeria, Marie y Michelle Guinard**  
Saludos!



Nos unimos en esta gran celebración de los 20 años de nuestro Colegio Isaac Rabin, deseándoles mucha fortaleza y claridad para seguir guiando a nuestros hijos en el desarrollo de personas íntegras, con pensamiento crítico, nobles, solidarios, con ganas de trabajar para aportar ideas innovadoras.

Gracias por acompañarnos en la crianza de nuestros hijos

¡FELICIDADES! y que vengan 20 años más.

**Familia Rojo Betancourt**

El colegio Isaac Rabin ha sido parte de nuestra familia desde el 2011 que nos mudamos a Panamá. Desde el primer día nos acogieron con los brazos abiertos, dando a nuestros hijos muchísimo cariño que, a veces como extranjero, es lo que uno necesita para empezar en un nuevo país.

Queremos agradecer a todo el equipo del Isaac Rabin por ser parte de la formación educativa y de valores de nuestros hijos, José María, Felipe y Joaquín Pinto Vaca.

Saludos,

**Familia Pinto Vaca**

Hace veinte años apostamos por el Colegio, cuando nuestras hijas fueron el número cincuenta y algo...

La alegría de ellas al llegar a su nueva escuela fue suficiente para entender que escogimos bien. Durante los diez años que estuvieron las niñas en esta institución, solo tenemos motivos de agradecimiento para todos y cada uno de los miembros del mismo desde el aseo hasta la Junta Directiva.

Hoy, nuestras hijas, ya profesionales, reflejan su aprendizaje, como profesionales destacadas, excelente conducta, niñas de bien y creativas.

Gracias Isaac Rabin.

**Patricia y Mauricio Borrero**

La noble labor de educar y de formar va más allá de enseñar. En esta fecha tan especial en la que el CIR cumple 20 años, queremos felicitar a aquellos que tuvieron la visión de crear este colegio, a todos los que han pasado por la Junta Directiva de la Fundación, los distintos Directores, cuerpo docente y administrativo, quienes han logrado generar un espacio de convivencia para moldear a nuestros hijos y convertirlos en adultos que se respeten mutuamente, que se conviertan en ciudadanos éticos, razonadores, críticos, emprendedores e indagadores, mediante el ejercicio de valores y principios.

Gracias a todos,

**Erick y Tania Levy**

Querido Colegio CIR

Queremos desearle todo lo mejor en estos 20 años que se cumplen, nosotros no pudimos estar antes, pero tenemos 10 años de compartir con ustedes. Hemos caminado de la mano con los mejores maestros, consejeros y todo el buen personal que labora en nuestro hermoso colegio y que sin ellos, nada sería posible.

He formado parte de comités, delegada y, cada vez que necesitan ayuda, siempre estoy y estaré para ayudar y seguir construyendo un mejor lugar para nuestros hijos.

Sigamos cosechando más éxitos y logros para nuestros hijos y para nuestro colegio también.

Los queremos mucho, muchas felicidades.

Todo lo mejor siempre,

**Familia Chevez-Amaris**

## Comité de Padres de Familia

### **Palabras de su presidenta**

*Irma Ortiz de Armijo*

Siempre hemos escuchado que el colegio es el segundo hogar de nuestros hijos. En el caso del Colegio Isaac Rabin podemos decir que es mucho más que un segundo hogar, nos encontramos en una comunidad educativa dinámica e inclusiva, que siempre se enfoca en orientar a los jóvenes a desarrollar sus fortalezas.

Personalmente, he tenido el honor de pertenecer a esta comunidad desde el año 2004 y desde entonces,

he participado activamente en todas los eventos del Comité de Padres de Familia y he sido testigo del crecimiento del colegio a lo largo de estos años, siempre en pro de la innovación educativa y fortaleciendo los valores.

El Comité de Padres de Familia extiende la felicitación al Colegio en su 20 aniversario y mantenemos nuestro compromiso en ser parte activa y complementaria en el crecimiento del mismo, en pro de esta gran comunidad educativa.

Mazal tov



Carmen Costi, Stephanie Chevez, Neus Bernabeu, Irma Armijo, Desiré Fux, Carolina Murillo, Tania Levy

“El que abre la puerta de una escuela, cierra una prisión”- Víctor Hugo.

Este colegio nació hace 20 años con el objetivo de cubrir las necesidades de una comunidad. Los hombres y mujeres que pusieron su tesón en fundarlo y hacer que perdure, hoy son recordados con respeto. Este colegio es orgullo de la comunidad por haber ayudado en el crecimiento de sus jóvenes.

Como padres valoramos los resultados, pedimos que nunca se conformen y continúen con el deseo de seguir adelante en la tarea de ser cada día mejores.

Hoy festejamos, deseamos que perduren en el tiempo, que se adapten a los nuevos desafíos convertidos en una herramienta efectiva para formar a los jóvenes del mañana.

FELICIDADES, CIR

**Familia Mini**

En mi rol de miembro de la Junta Directiva del Comité de Padres y Representantes del Colegio Isaac Rabin para este período 2019, pero sobre todo, como acudiente de mis dos hijos, que como familia formamos parte de esta comunidad escolar desde febrero de 2011, quiero felicitar a esta maravillosa institución educativa por sus primeros veinte años de actividad académica, orientada a formar seres humanos con un sentido más integral al mundo al que se enfrentan diariamente, donde la parte académica engrana, dentro de un conjunto de valores éticos y morales, en conjunción con una diversidad multicultural que nos lleva a todos a formarnos dentro de un ambiente más inclusivo y con visión holística de un mundo cada vez más interconectado. Muchos éxitos y que sigamos construyendo un mejor futuro para las generaciones que hacen y harán vida en nuestro apreciado colegio, siempre en crecimiento detrás de una constante mejora.

¡Felicidades!

Saludos,

**Carolina Hernández**

# CERRO PUNTA®

el origen de lo bueno.



ecoleader

Distribuidores de soluciones ecológicas y  
energéticamente eficientes.

Deseamos expresar nuestras felicitaciones y mejores deseos al Colegio Isaac Rabin por conmemorar sus 20 años de fundación.

Hacemos extensivas nuestras felicitaciones a todos los que formaron y forman parte de esta extraordinaria institución educativa. A la vez, queremos destacar la importante labor y noble misión que realizan día a día al educar a nuestros jóvenes para un mejor futuro.

Eco Leader Holding, S.A.  
Via Perros y Calle 766, Edificio Deco Accesorios  
Panamá, República de Panamá  
+507 399-8800  
www.ecoleaderpty.com  
Instagram: ecolleaderpty



# Nuestros Egresados

## 2005

Manuel E. Abood Garcerán  
Ana Esther Franco Arias  
Eliana Gribnicon Giriment  
Aaron Malca Spielberg  
Carlos Molino Diez  
José Ignacio Noriega Sharp  
Maximiliano Shubert Crespo  
Matias Slupski García

## 2006

Laura Alfaro Melo  
Saleja Bhiku Bhiku  
Carolina Borrero Arias  
Giselle Calcagno Burillo  
Addys A. Corró Herrera  
Andrés F. Daza Gallego  
Juniana Gómez Gómez  
Leonel González Corrales  
Fernando Katz Sittlenok  
Ricardo A. Ríos Ivaldy  
José F. Román Guzmán  
Florencia Teveles Glimberg  
Ramón Vallarino Sierra  
Sebastian Velleman Gutiérrez  
Ana G. Villalobos López

## 2007

José María Arellano Lombardo  
Daniel Bern Rodríguez  
Manuel A. Cabarcos Dávila  
Tomás Cortés Rosselot  
Mónica Díaz Arosemena  
Eduard Ferguson Hernández  
Max Franklin Flores Arias  
Joaquín F. Franco Arias  
Irvin Halman Pedreschi  
Elvira Gabriela Jiménez  
Esther A. Kierszenblat H.  
Steven Malca Spielberg  
Jerónimo E. Mejía Wells  
Yuris Menahem Castillo  
Martin R. Mon Ramírez  
Moisés Policart Risco  
Allen David Shor  
José A. Vallarino Sierra

## 2008

Ana I. Arango Echavarría  
Diego Andrés Arrue Pérez  
Nathan Bern Rodríguez  
Alice A. Bueno Fontaine  
Becky M. Bustamante Jaén  
Mónica De Diego De la Guardia  
María Verónica Estévez Pérez  
Daniela Goldfarb Martínez  
Juan I. Herrero Lo Giodice  
Paola R. Harari Becerra  
Yamil Martínez Martínez  
Andrés F. Mon Ramírez  
Bryan Neiman Pesovich  
Gioffrey M. Osorio Sasso  
Hernán Posada González  
Juan Felipe Román Guzman  
Nadel Pillar Romero Bustamante  
Giancarlo Sasso Oranges  
Irma C. Smith Orillac  
Isabel V. Vallarino Sierra

## 2009

Paula Baston Kiedawski  
Ximena Boza Noriega  
Feliza Brozzone Bentham  
Alessandra C. Bueno Fontaine  
Victor De Lima De la Guardia  
María Rossana Correia Drumond  
María del Pilar Duclías Diez  
Adrian A. Espil Alvarez  
Kazen E. Friedman Arosemena  
Diego Arturo Gómez Ibañez  
Leonardo Grinspan Schulkin  
Ida Ivonne Halman Novey  
Cristian Henriquez Blotta  
Gabrial A. Lescano Cáceres  
Merco G. Marotta Espino  
María Carolina Mon Monteza  
Lesley Jael Osorio Sasso  
Manuel E. Padrón Vásquez  
Jonathan Perman Alfie  
Romina Purificatti Sartori  
Sebastian Slupski

## 2010

Daniela Arias Valverde  
Fernando Carreiro Muradas  
Mateo Franco Lopera  
Sarah F. Goldfarb Martínez  
Julio E. Linares Hincapié q.e.p.d.  
Gustavo José Lutterii Moratorio  
Bruce Henry Malca Spielberg  
Nicole Marciacq Pretelt  
Giuseppe Marrone Lorenzetti  
Beatriz Victoria Melo Endara  
Daniel Mordok Patiño  
Franklin Morrison Paredes  
Gabriela Rene Rodin Lara  
Lorena A. Sifontes Di Fino  
David Alon Suaya Salamina  
Patricia Tanenzape Rego  
Olmedo J. Verela Aguilar

## 2011

Manuela Arboleda Robayo  
Roberto F. Arguello Motta  
Julio J. Arrue Pérez  
Camila Borrero Arias  
Debbie Burakoff Maya  
Diego D. De Sanctis Natera  
Viviana E. Dos Santos Osorio  
Lushel M. Correia Drumond  
Alexandra Fabroni Suárez  
María Alejandra Gago Putzai  
Stephanie Gerstenbluth Pilas  
Alejo Gonzáles Alanis  
Adrian González Gálvez  
Adrian A González Santelices  
Pablo E. Gualde Alvarado  
Feliza Herrero Lo Giudice  
Alejantro E. Leiro Fonseca  
Alessandra Al. Lo Polito Maduro  
Peter A. Marotta Espino  
José D. Sánchez Miller  
Ana B. Vasquez Calero  
Nicole Walner Dombiak  
María Teresa Linares Hincapié





# Nuestros Egresados

## 2012

Juan Francisco Alfaro Heller  
Luis Felipe Cabarcos Dávila  
Pedro Pablo Cáceres Castillo  
Brandon Chan Contreras  
Juan Carlos De Sedas Icaza  
Cristina Raquel De Urriola Tawachi  
Tania Marcela Eke Armien  
Diego Fernández Vega Judith  
Luis David  
Friedman Arosemena  
Eyal Israel Gracyani Gómez  
Andrés José Gualde Alvarado  
Keren Marti Fuster  
Roni Marti Fuster  
Juan Manuel Mejía Wells  
Stephanie Michelle Pataro Herrera  
Daniel Alejandro Perman Alfie  
Johana Carolina Rincón Ledezma  
Joshua Aaron Rodin Lara  
Michel Hernán Polanko Pekerar  
Andrea Sevilla Andrade  
Ariel Iván Suaya Salamina

## 2013

Dannel Alon González  
María Sofía Arango Echavarría  
Ana María Borrero Arias  
Alfredo Antonio Chiari Hernández  
David De Franco Ortega  
Camila De la Cuardia Marciacq  
Laura Sofía Mara De Sanctis N.  
María Teresa Espil Alvarez  
María Loreto Fabroni Suarez  
Ariel Sebastian Herbst Yrribarren  
Daniel Jammal Arosemena  
Nicolás Lewis Gallardo  
Batsheva Malca Spielberg  
Andrea Natalya Marotta Espino  
Rodrigo José Medina Rocha  
Juan Fernando Molina Velarde  
Kevin Neiman Pesovich  
Carlos Reyes Dominguez  
María Isabel Santamaría Rogg

## 2014

Andrea Gabrielle Barriga Gómez  
Camila Boza Noriega  
Martín Calp Mauber  
Valeria Isabella Ferrabone Luciani  
Daniel Gadeloff Chalmers  
Pável González Armuelles Vianor

Sol González Alanis  
Sebastien Alberto Gualde  
Claudia Alejandra Lainez López  
Ernesto Javier López Stahl  
Macarena Mandiola Macchiavello  
Angelo Gino Marrone Lorenzetti  
Alfredo Mariano Melhado Visuetti  
Joseph Novizky  
Jorge Andrés Ojeda Nerbovig  
David Fernando Ossa Alvarez  
María Laura Pezzotti Pella  
Valerie Marie Piad Toll  
Mario Abdiel Rodríguez Krapfl  
Deborah Schwed Torres  
Pablo Ilán Suaya Salamina  
Hannah Yechivi Monge

## 2015

Gian Carlo Ameglio Velázquez  
Cristina Alain Athanasopulos  
Bernardo Baca Rubistain  
Diego Andrés Calzada Bichili  
Carlos Correia Drumond  
Carol Estefanía Friedman A.  
María Alejandra Gerli Alvarez  
David Alexander Harari Becerra  
Santiago Matallana Fajardo  
Marisabel Medina Rocha  
Isaac Montoya Jaramillo  
Amor del Carmen Murillo Ibañez  
Dylan Neiman Pesovich  
Nicole Marie Pataro Herrera  
Hanna Danielle Rico  
Arielle Love Sapozhnikov  
Jonathan David Rodríguez Simons  
Aaron Schwed Torres  
Eliane Wilner Dombiak

## 2016

María Juliana Alfonso Sánchez  
Shelly Belahov  
David Bonet Carrera  
Adrian Fernando Campos R.  
Tatiana Cucalón Galindo  
Yossef De Franco Ortega  
Amanda M. De Puy Tribaldos  
Guillermo Emilio Ferrer Gonealez  
María del Mar Granja Sevillano  
Sebastian Efrain Grinspan Schulkin  
Clarissa Pilar González De León  
María del Mar González A.  
Carlos Eduardo Lander Ponce

Gabriela Andrea Marante F.  
Rosario Méndez García  
Ana Sofía Ng Harris  
Ricardo Andrés Ramos Bertorelli  
Ilai Yehuda Reshef Leska  
Jorge Enrique Ledezma  
Arianna Carolina Rodríguez Krapfl  
Alejandro Shumann Medina  
Juan Manuel Tequechel Conde  
Patrick Vander Werf Lobato  
Frida Adela Zafrani Withgren

## 2017

Dean Gilad Berghaus  
Alan Burakoff Maya  
Antonia Cifuentes  
Meagan Elaine Crowe De Janon  
Santiago Andrés De la Guardia  
Sebastian Ignacio De la Guardia  
Gustavo Dutari García De Paredes  
Daniel Fernando Eleta Saiz  
Daniela Marie Fernández  
Sarah Harrouche Batista  
Ilana Herbst Yrribarren  
Nicholas Herbst Yrribarren  
Nicole Isabel Iglesias Alfaro  
Sofía Mijal Listovsky  
Ezequiel Noble Grinspan  
Marlene Pardavell Hoyos  
Ilan Pinjas Perelis Bacal

## 2018

Simón Moisés abadi Vallarino  
Jorge Eduardo Quibián Adames  
Manuel Raúl Arias De la Guardia  
Camila Bencheluch Morales  
Jackeline Alexandra Cabezas  
Tomás Calp Mauber  
Samuel De Franco Ortega  
Valeria Maria Guinard Ríos  
Maia Edna Hirsh Rosenfeld  
Ricardo Raúl Lezcano Carrasquilla  
Gianclaudio Lo Polito Fernández  
Jorge Alberto Mora Camacho  
Nicolás Noble Grinspan  
Juan Alejandro Osorio Maya  
Gabriel Arturo Pinzón Fernández  
Hernán Andrés Polanco Pekerar  
Juan Andrés Quintero León  
Danielle Valerie Sapozhnikov  
Lucas Fabrizio Sarmiento González  
Maia Tussie Postol  
Dámaso Dahim Vélez Páez  
Juan Lucas Véliz Degracia  
Jessica Wilner Dombiak

# Departamento de Inglés

Prof. Alexandra Giraldo

Coordinadora Inglés

## Exámenes de Cambridge



Los exámenes de Cambridge son exámenes prestigiosos certificados por la Universidad de Cambridge y reconocidos en todo el mundo.

Nuestros estudiantes realizan los exámenes de Cambridge, los cuales están diseñados para evaluar el nivel de inglés escrito, hablado y escuchado en situaciones de la vida real. El departamento de inglés del colegio, garantiza que los estudiantes adquieran habilidades en el idioma inglés que puedan ser utilizadas para la vida diaria, el trabajo y el estudio

A diferencia de otros exámenes, los exámenes de Cambridge no tienen fecha de vencimiento.

Nuestros estudiantes toman el:

- KET - Nivel A2 en 5º grado
- PET - nivel B1 en 7º grado
- Nivel FCE - B2 en 9º grado
- CAE - nivel C1 en 11º grado



Estos niveles se basan en el Marco Común Europeo. Los estudiantes reciben un diploma que certifica su nivel de inglés.

Los resultados de los exámenes Cambridge demuestran que estamos cumpliendo con nuestros objetivos, ya que nuestros estudiantes se gradúan con un nivel C1 que les permite acceder a universidades en inglés.

## BEO – British English Olympics

BEO es la Olimpiada académica más prestigiosa a nivel escolar y atrae a las mejores escuelas bilingües de todos los rincones del mundo, organizada por el Grupo de Educación Internacional de Oxford, acreditado por el British Council.



El objetivo de BEO es fomentar el conocimiento y la comprensión del idioma inglés a través de medios prácticos, mientras que los estudiantes desarrollan habilidades en liderazgo, oratoria, formación de equipos y gestión del tiempo.

Este año el CIR participó en BEO. Nuestra estudiante, Lara Arias, recibió un reconocimiento por sus habilidades de liderazgo, colaboración, excelente participación, dominio del inglés y como estudiante íntegra. Ella ha clasificado para asistir a un evento de Talent Student Bootcamp en Perú.



El "Drama Festival" es un evento que nuestros estudiantes esperan con entusiasmo, se realiza cada dos años. Tiene como objetivo brindarles a los estudiantes la posibilidad de expresar sus opiniones, preocupaciones sociales y creatividad a través de la magia del teatro. Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes ponen en práctica las habilidades de ser buenos comunicadores y trabajo en equipo, además los ayuda a desarrollar confianza en ellos mismos.



Los estudiantes proponen y deciden sus temas, además de escribir sus guiones que les permiten mejorar sus habilidades en el idioma inglés.



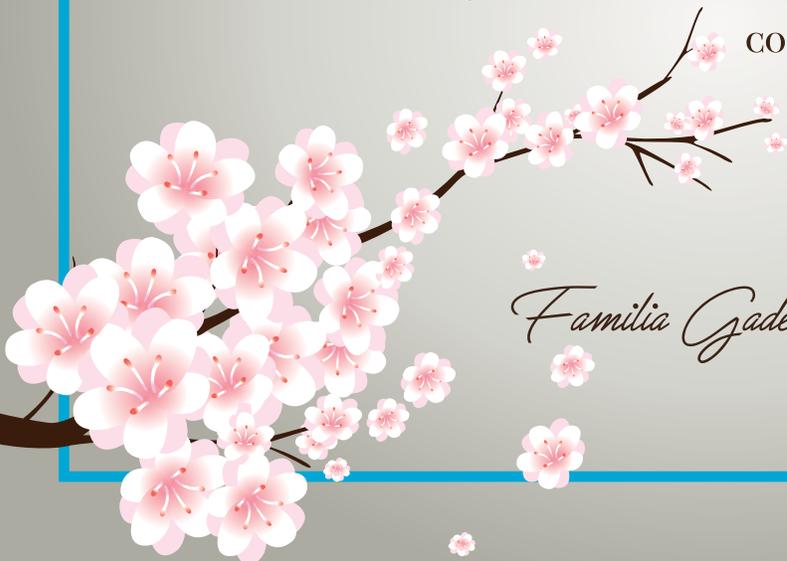
NOS LLENA DE ALEGRÍA Y MUCHA EMOCIÓN HABER LLEGADO A NUESTROS PRIMEROS 20 AÑOS.

QUISIÉRAMOS AGRADECER A TODAS LAS PERSONAS QUE  
HAN DEJADO SU HUELLA POSITIVA EN TODOS ESTOS AÑOS.

ESTAMOS SEGUROS QUE CONTINUAREMOS FORMANDO SERES HUMANOS CAPACES DE  
CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DEL MUNDO Y MIEMBROS ACTIVOS Y SOLIDARIOS EN SUS  
COMUNIDADES COMO LO VERSA NUESTRA MISIÓN.

¡FELICIDADES CIR!

*Familia Gadeloff Chalmers*



Gracias a todos los que tuvieron  
visión de futuro y fundaron  
el colegio Isaac Rabin.

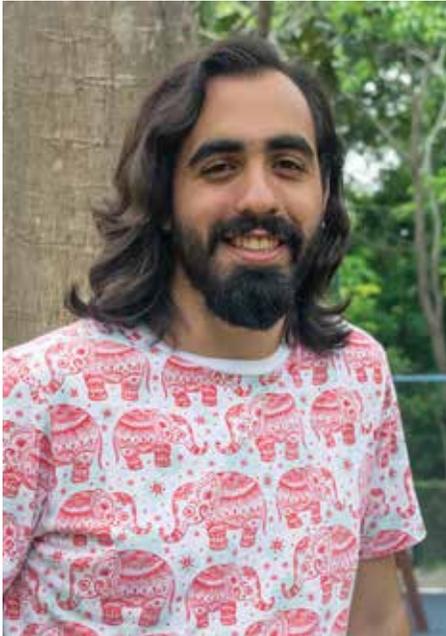
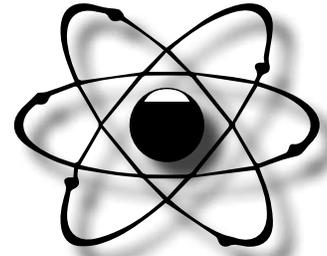
Gracias a los que están  
cuidando el futuro del  
colegio y nuestra comunidad.

*Rita Sasso*



# Del aula como **estudiante**, al aula como **docente**

Por Alejandro Leiro



Cuando la profesora Reina me llamó de repente una mañana porque necesitaba una suplencia en la escuela, no lo pensé mucho. Siempre me había emocionado la educación, la transmisión del conocimiento, la idea de que la información y la ciencia nos cambia como personas y continúa transformándonos a través de las generaciones. La continuidad de la humanidad y la calidad de vida en la tierra comienzan y termina en la educación. Una de mis metas siempre

fue tener un impacto positivo sobre las generaciones futuras, y con la oferta del Isaac Rabin me encontré en una posición donde podía hacer exactamente eso. Estoy orgulloso de ser parte de una institución educativa con la cuál comparto muchos valores, donde puedo interactuar con adolescentes geniales, un cuerpo docente increíble con el cuál aprendo cada día, y un liderazgo en el cuál confío plenamente.

## Del Club de Video a la Clase de Cine

Por Carolina Borrero Arias

Volver a la escuela como maestra es algo que un estudiante rara vez se plantea, pero después de estar en el primer Club de Video del CIR realizando mis primeros cortometrajes, fue fácil tener la seguridad para estudiar Dirección de Cine y dedicarme a realizar películas. Y por defecto, eventualmente, volver al Colegio Isaac Rabin para compartir algo de lo aprendido con las nuevas generaciones, ahora como maestra en la Clase de Cine para los grupo de 11º y 12º, compartiendo lo que amo y aprendiendo de mis estudiantes y del proceso de transformación.





# Marisa Rocha

Por: Vilma Alfú

**VA:** ¿En qué año empezaste a trabajar en el CIR?

**MR:** En el año 1999

**VA:** ¿Cuántas personas eran?

**MR:** Bueno, el colegio comenzó con 54 estudiantes, desde parvularia hasta quinto grado. Yo era la maestra de tercer grado y comencé con tres estudiantes, pero a medio año se incorporaron más niños.

**VA:** ¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el CIR?

**MR:** Me gustan muchos aspectos del colegio, pero lo que más me agrada es que el colegio representa para mí un lugar de trabajo donde me siento a gusto, donde siento el cariño y respeto de los niños, donde puedo ver el esfuerzo y la dedicación de los maestros: en fin, el colegio representa el motor que hace que cada día despierte con alegría y entusiasmo para comenzar la jornada.

**VA:** ¿Qué es lo que más recuerdas del CIR a través de estos años?

**MR:** Recuerdo la ansiedad que teníamos por conocer el edificio de la escuela. Como la base militar de Clayton fue la última que revirtió a Panamá, al comienzo del proyecto no conocíamos las instalaciones del colegio y las maestras fundadoras nos reuníamos en unas oficinas en Transítmica donde regularmente trabajábamos aspectos sobre la filosofía del colegio y nos capacitábamos en diversos temas. Creo que durante los primeros años del colegio fue fundamental el acompañamiento semanal del doctor Cardoze, recordando por qué éramos un colegio “diferente”.

**VA:** ¿Algo que quieras decir de tus años en el CIR?

**MR:** Quiero decir que no es fácil llevar el título de dinosaurio del CIR, como me llama Gina y ser la única maestra fundadora que ha recorrido los veinte años del colegio con sus altas y sus bajas. Me llena de satisfacción haber aportado mi granito de arena en este noble proyecto.

**VA:** Por último ¿qué mensaje le mandas al colegio por sus 20 años?

**MR:** No me queda más que decir Felicidades y gracias a todos los que con su esfuerzo diario hacen del CIR un lugar tan especial.



# Maribel Mendieta

Por: Vilma Alfú

**VA:** ¿En qué año iniciaste a trabajar en el CIR?

**MM:** Comencé antes de que el colegio abriera sus puertas, el Señor Maduro me ofreció trabajo en el Isaac Rabin antes de que fuera escuela.

**VA:** ¿Cuántas personas eran?

**MM:** Entre niños, profesores y administrativos no llegábamos a cien personas.

**VA:** ¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el CIR?

**MM:** Me gusta todo lo que hago, siempre colaboro con lo que puedo, lo que me pidan lo hago.

**VA:** ¿Me han contado que cocinas rico y que tienes a la gente del colegio consentida con tu rica comida?

**MM:** Jajajajaja, es verdad!! Siempre ando inventando algo rico para cocinar y compartirlo con mi gente.

**VA:** ¿Qué es lo que más recuerdas del CIR a través de estos años?

**MM:** ¿Qué recuerdo?... bueno, todos los chicos que han pasado por el colegio que han sido como mis hijos, verlos crecer y después ver que se gradúan y se van, pero siempre regresan a saludar... me llena de emoción cuando los veo grandes y guapos!

**VA:** ¿Quieres seguir trabajando en el CIR?

**MM:** ¡Claro que sí! El CIR es mi vida

**VA:** ¿Hasta cuándo?

**MM:** Hasta que Dios diga!

**VA:** ¿Algo que quieras decir de tus años en el CIR?

**MM:** Que me siento muy bien aquí, son como mi familia, comparto más aquí que en mi casa. Allá en mi casa me reclaman que estoy más aquí que con ellos, pero les digo que si no estoy aquí, ¿dónde más voy a estar? No me veo en ningún otro lado.

**VA:** ¿Qué mensaje quisieras compartir con la comunidad educativa en sus primeros 20 años?

**MM:** Que los felicito por estos 20 años y también a la Junta Directiva por llevar el colegio adelante.

También darles las gracias por todo el cariño que me han dado.

# Biblioteca Centro de Recursos

Jacqueline Joseph

## Asistente Académica / Bibliotecaria

El nuevo nombrado Centro de Recursos del Colegio, es un espacio de estudio y de reunión que tuvo desde sus inicios a muchos benefactores, entre padres de familia y amigos.

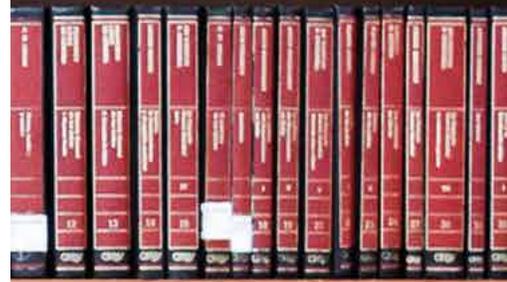
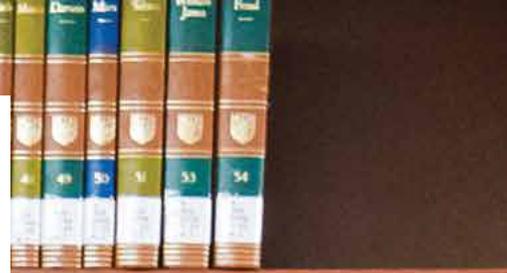
Es un espacio en donde se desarrolla la actividad pedagógica y didáctica de difusión de la lectura y del mundo digital que estimula el intercambio de ideas y el pensamiento crítico.

Los libreros albergan hoy más de 4000 títulos entre los que se encuentran ediciones de gran valor, y maneja libros en las 4 lenguas que se imparten en el Colegio.

El servicio de catálogo en línea través de la página web, permite a los estudiantes acceder desde su casa o desde el colegio, al inventario de todos los recursos de la biblioteca y hacer reservas en línea.

Nos hemos propuesto convertirlo en un entorno de participación en donde tenga lugar el debate, la discusión y donde confluyan la palabra escrita, la oralidad y los textos multimedia.

En estos 20 años, recordamos a todos los responsables que trabajaron por hacer de este espacio uno que se ajustara a las necesidades del momento y estar a la altura de un proyecto educativo que estimula el saber y el crecimiento personal de nuestros estudiantes.



BACHILLERATO INTERNACIONAL

# Mundo IB



## Educadores y alumnos de talla mundial

El IB apoya a los colegios y docentes para que ofrezcan una educación rigurosa y de alta calidad, brindándoles oportunidades de desarrollo profesional que mejoran su pedagogía y liderazgo.

## Acerca de los programas del IB

Los programas del IB están dirigidos a alumnos de 3 a 19 años, y los estimulan a destacarse en sus estudios y a que alcancen sus metas personales y académicas.



### El PEP en el CIR

**Coordinadora Marissa Medina**

Qué ha significado para el Isaac Rabin formar parte de los cuatro colegios en Panamá que pertenecen al Bachillerato Internacional IB. Desde el año 2009 en que nos convertimos en el primer centro educativo en Panamá autorizado para impartir el Programa de la Escuela Primaria PEP, el colegio ha reforzado su énfasis en la formación de un ser humano integral ciudadano del mundo, dando

importancia, no solo a los aspectos académicos, sino también a las habilidades y actitudes enlazadas con el Perfil de la Comunidad de Aprendizaje, necesarias para vivir en un mundo globalizado en constante cambio y en una permanente interacción multicultural, donde la comprensión de la diversidad es un aspecto clave de la convivencia pacífica.

Podemos decir, sin temor a equivocarnos, que el PEP trajo a nuestra comunidad educativa, un marco estructural sólido, basado en la aplicación de buenas prácticas educativas derivadas de años de investigación y del aval de estudiosos de la pedagogía y las teorías de la enseñanza y el aprendizaje.

El trato respetuoso, pero cálido y cercano entre los estudiantes y sus docentes; la integridad de los niños cuando encuentran dinero en el patio y lo llevan a la cajita solidaria para ver si el dueño lo reclama o si es usado para comprar el almuerzo de algún niño que lo necesite; la calidez con la que se recibe a los nuevos estudiantes, que al cabo de pocos días parecen haber estado toda una vida en el colegio; las clases donde los estudiantes se pueden sentir con la libertad de preguntar, expresar opiniones, cuestionar y proponer: la tranquilidad de saber que la escuela es un lugar seguro, donde me tratan con respeto y cariño, pero me hacen ver, cuando cometo algún error o necesito esforzarme más, son algunos de los ejemplos de las huellas del PEP en el colegio.



## **El PAI en el CIR**

**Coordinadora Sonia Martínez**

El PAI nace en el colegio producto de la búsqueda incesante de nuevas estrategias para mejorar la calidad de la educación en el CIR. Al pasar de los años, el colegio seguía creciendo y nos dimos cuenta que necesitábamos darle un cambio radical a nuestra propuesta académica, decimos “radical”, pero en realidad no lo era, ya que pese a no tener aún la autorización del Programa, ya teníamos incorporados los principios fundamentales del IB en nuestras clases y recibíamos a los niños del PEP lo que era un factor motivador para que nuestras clases fueran cada vez más indagadoras.

El programa del PAI se vive y se siente en cada uno de los rincones de la secundaria. Tenemos la certeza de que todos nuestros estudiantes trabajan fuertemente para alcanzar todos los atributos del perfil, esto les permite ser indagadores, de mentalidad abierta, íntegros, solidarios, apasionados por lo que hacen, curiosos y deseosos de ir siempre más allá. Esto les ha permitido desarrollar habilidades al

máximo de su potencial y descubrir talentos innatos que sin duda alguna son un orgullo CIR.

Nos sentimos muy orgullosos de saber que nuestros egresados triunfan en la universidad y no se olvidan de lo aprendido durante su paso por el colegio. Recordamos siempre con cariño a aquellos que se han ido y que hoy siguen formando siempre parte de la Comunidad CIR.



## **Programa de Diploma**

**Coordinadora Reina Companioni**

El colegio, desde el 2009 forma parte de la comunidad de los colegios de la Organización del Bachillerato Internacional con la autorización del Programa de la Escuela Primaria y, posteriormente, en el 2013 con el Programa de los Años Intermedios.

Durante todos estos años, nuestros estudiantes se han apropiado de diversas maneras de construir sus aprendizajes, algo casi único para

aquellos que forman parte de los colegios del mundo IB, además de desarrollar una conciencia que les ha permitido entender y respetar a otras personas con puntos de vistas diferentes a los suyos y realizar acciones concretas que demuestran la naturaleza solidaria de estos programas.

La idea de formar parte del Programa de Diploma partió desde los mismos estudiantes y sus acudientes como un proceso lógico y natural que les facilitaría el acceso a las universidades y profundizar en esta preparación académica y personal que ya venían desarrollando desde sus primeros grados. Las investigaciones realizadas por prestigiosas instituciones educativas, indican que los estudiantes que cursan el Programa de Diploma, tienen mayor posibilidad de Ingresar a universidades de prestigio internacional.

Este año 2019 luego de un arduo trabajo, logramos alcanzar la categoría de colegio solicitante del Programa de Diploma, esto supone un escalón para obtener la categoría de colegio autorizado. Mantendremos nuestros esfuerzos hasta alcanzar con éxito la meta propuesta.

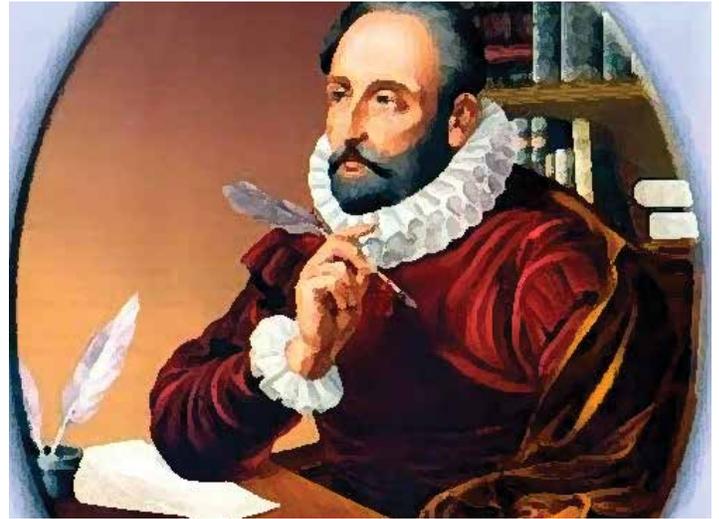
# “La pluma es la lengua de la mente”

## Miguel de Cervantes

Por Deysi Moreno

Coordinadora del Departamento de Lengua y Literatura

El Departamento de Lengua y Literatura le extiende sus felicitaciones al Colegio Isaac Rabin en sus 20° aniversario por su arduo y constante trabajo, de la mano con nosotros promoviendo la cultura a través de la formación de un individuo que utiliza su primera lengua, en beneficio propio y de los que le rodean. Todo esto, no solo a través del cumplimiento de un currículo, sino de diversas y emocionantes actividades que fomentan en el estudiante el esfuerzo y la competitividad necesaria para mejorar la comunicación interactiva. Entre ellas, Día del Idioma en donde destacamos la figura de Miguel de Cervantes Saavedra como Padre del Idioma Español y sus reconocidas obras. También con nuestros acostumbrados “Juegos florales”, en donde los jóvenes destacan con su participación en concursos oratoria, poesías, creación de cuento, redacción de ensayos, comprensión lectora, deletreo, dictados, dibujos, entre otros.





## Club de Debate

*Prof. Luz Ávila*  
Coordinadora de humanidades

El modelo pedagógico del Colegio Isaac Rabin considera la comunicación y el diálogo como parte de las habilidades que perfeccionan nuestros alumnos. Por ello, estimula la práctica de los debates en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

El debate mejora la capacidad argumentativa y la expresión oral, agudiza el pensamiento crítico, fomenta valores como el respeto por las ideas de otros y desarrolla aptitudes de liderazgo positivo.



Cada año, los clubes de debate son más populares en los colegios de la capital, convocando a diferentes conferencias para debatir sobre asuntos globales y nacionales que interesan por su impacto en lo social, político, económico y cultural. Y nuestro colegio participa tanto en los que se llevan a cabo en Panamá como fuera del país.

Así pues, los integrantes del Club de Debate del CIR han participado en las conferencias de JUD-USMA, The Oxford School, Louisville University, Colegio La Salle, Colegio San Agustín, Colegio Episcopal, Universidad de Alta Dirección, Colegio Internacional del Caribe (Colón), HACIA Democracy (Universidad de Harvard), PANAMUN, entre otros.

Y como una forma de estimular el liderazgo y la autogestión en los miembros del Club de Debate del CIR, se ha instituido el Foro Intercolegial David Robles, el cual reúne delegados de otros clubes, en el ámbito del diálogo y la concertación para el estudio y la posible solución de temas controversiales.

# Martín Delgado

## Presidente del club de debate

*El Club de Debate del CIR fue fundado en el año 2007 con el propósito de fomentar el hábito del diálogo y la participación, con pensamiento crítico y objetivo, desarrollar habilidades de investigación y autogestión entre los estudiantes. Durante los 12 años del club, hemos seguido con convicción el pensamiento de que el debate proporciona las herramientas para formar al estudiante integral (pensamiento que los “padres fundadores” del club alguna vez idearon).*

*El debate le proporciona a los estudiantes la posibilidad de desarrollar habilidades de investigación, pensamiento crítico, organización, persuasión y comunicación. Los estudiantes aprenden a respaldar sus ideas con evidencias y hechos en lugar de basarlas en sus sentimientos. Todo individuo tiene derecho a expresar su opinión, defenderla y demostrar que es la más certera; pero también debe tener claro que encontrará muchas personas en desacuerdo y con opiniones opuestas. Nuestro club de debate brinda a los estudiantes la oportunidad de comprender situaciones del mundo real y emitir opiniones. Todas las enseñanzas del debate pueden ser traspaladas a la vida en sociedad, y es por esta razón que nuestro colegio siempre ha apoyado fuertemente esta actividad. En el Club de Debate CIR nos concentramos en explotar el potencial interior de todos nuestros miembros, desde octavo hasta duodécimo grado; pensamos que estamos aportando nuestro “granito de arena” a la educación de estos individuos que serán los diplomáticos, profesionales, educadores, emprendedores y científicos del futuro.*

*Es un orgullo muy grande poder decir que, después de tantos años de experiencia en debate, estoy en la posición donde estuvieron varios que me vieron crecer como delegado, desde mis primeros foros intercolegiales hasta los internacionales. En el club de debate, al igual que en todo el CIR, tenemos un sentimiento de familia (y comunidad) que incluso sale de las paredes del colegio. En la actualidad, tenemos numerosos miembros egresados que cursan sus estudios universitarios en el exterior y a pesar de esto siempre podemos contar con cada uno de ellos para todos nuestros foros. Realmente es algo maravilloso.*

*Con la intención de poner en práctica la habilidad de autogestión, el Colegio nos brinda la posibilidad de realizar el Foro Intercolegial “David Robles” a la Junta Directiva del Club de Debate CIR.*

*Participar en el Club de Debate CIR me ha permitido, después de todos estos años, como miembro (Delegado) y miembro de la junta directiva (Tesorero y Presidente) experimentar situaciones de gestión que quizás muchos no tengan hasta la universidad o incluso años posteriores. Por eso debo decir “Gracias” por todos estos años.*

# Orgullosos de nuestra identidad, ¡Viva Panamá!

## Banda del colegio

*Victor Mata*  
**Departamento de Música**

La Banda Isaac Rabin está conformada, principalmente, por estudiantes de secundaria; y es la máxima representación del colegio durante los desfiles de Fiestas Patrias en el mes de noviembre. Desde el año 2011, nuestra banda hace el recorrido por la ruta del Casco Antiguo, pasando frente a la Presidencia de la República.

Está dirigida por el profesor Gustavo Calvo, quien es además el profesor de percusión. Los instrumentos de nuestra banda son: en la percusión cajas, tenores, platillos, bombos, tritonos y liras; en los vientos, a cargo de la profesora Karen Santiago, saxofones, trompetas, flauta y trombones; además, contamos con un cuerpo de batutas entrenadas por la profesora Nicole Francisco.

En los últimos años hemos tenido excelentes capitanes. Se han destacado por su liderazgo y talento Alan Burakoff, en los años 2016 y 2017; Simón Abadi en el año 2018 y el capitán actual Lucas Alvarado, quien es la mano derecha del director.

La banda está abierta a todos los estudiantes de secundaria que deseen tocar un instrumento musical y ser la representación del colegio en el desfiles de Fiestas Patrias.





# Caminando por Nuestros Pueblos

*Prof. Luz Ávila*  
**Coordinadora de humanidades**

Como un evento emblemático de nuestro colegio para celebrar el mes de la patria, la comunidad educativa del CIR lleva a cabo la actividad Caminando por Nuestros Pueblos.

Es una oportunidad para que todos los grupos conviertan sus salones en verdaderas representaciones de todos esos elementos de la cultura que ejemplifican nuestra identidad como nación, y permite a los alumnos hacer una “caminata” por la historia y la geografía de Panamá.

Todos los estudiantes y sus docentes, tanto de Primaria como de Secundaria, ponen todo su empeño y habilidades en la preparación de sus presentaciones.



Se concluye con un acto cultural con presentaciones de danzas, cantos y poesías en homenaje a Panamá, interpretados por los alumnos del CIR y por invitados especiales.

Para esta fecha también participan todas las familias de la comunidad educativa, colaborando con sus hijas (os) y docentes en el éxito del mismo.



## Desfile Patrio

*Prof. Luz Ávila*  
**Coordinadora de humanidades**

En el mes de noviembre, los panameños nos vestimos de PATRIA. Es el mes en que nuestro país celebra su cumpleaños, es cuando las diferentes delegaciones se lucen con vistosos desfiles al ritmo de las bandas y las coreografía de batutas; con dianas al toque de clarines, y la bandera tricolor se asoma en los balcones, ventanas, puertas y autos para ser homenajeada sin descanso y cantamos con más orgullo y emoción el himno que nos une en una sola voz.

Y como todos los años, el CIR se une a esta fiesta nacional participando de los desfiles con una destacada delegación de estudiantes de 10º, 11º y 12º grado, docentes, personal directivo, administrativo y un grupo de padres y madres entusiastas, los cuales marchan bajo el ritmo de las melodías interpretadas por nuestra banda.



La Feria Científica del Colegio Isaac Rabin tiene como finalidad que los estudiantes aprendan, a través de la práctica, cómo se lleva a cabo el desarrollo del proceso científico; así como crear un espacio que permita el intercambio, la divulgación y la comunicación social de dicho conocimiento.

Cada año, en nuestra Feria de Ciencias abordamos una variedad temática, entre las que podemos ver; biología, ciencias ambientales, ciencias de la computación, ciencias sociales y de comportamiento, física y matemática, ingeniería y tecnología, salud y medicina, química, y ciencias de la Tierra y el Espacio.

Los estudiantes del PEP, PAI, 11º y 12º de nuestro colegio, se preparan con el apoyo de los docentes del Departamento de Ciencias en algún tema científico de su interés, el cual será explicado con las bases científicas que los sustentan, en un espacio creado para la exposición de proyectos, en el que deben demostrar el conocimiento teórico en la práctica. Esta exposición da cabida al debate entre compañeros, docentes y el público asistente al evento, ya que durante las presentaciones surgen interrogantes y curiosidades sobre el tema, que envuelven el mundo científico y tecnológico.

Con este espacio se promueve en nuestros estudiantes, la aplicación de diversas habilidades como lo son: la comunicación efectiva, el desarrollo de pensamiento crítico, el trabajo de forma colaborativa así como el proceso de alfabetización científico-tecnológico.

La evaluación y premiación de los proyectos, está a cargo de un comité evaluador que se organiza previo a la feria, el cual al final de las exposiciones y según los criterios de evaluación de ciencias del IB, selecciona los proyectos más destacados del evento, para su posterior premiación.

Además de la exposición de proyectos en la Feria de Ciencias, se les ofrece a los estudiantes conferencias de diferentes temas científicos actuales por expertos en la materia.

# Feria de ciencias

Prof. Yarilis González  
Coordinadora Ciencias



# ¡La Comunidad y Servicio son importantes para nosotros!

Prof. Luz Ávila  
Coordinadora de humanidades

## LABOR SOCIAL

En el Colegio Isaac Rabin, el servicio comunitario tiene diversas facetas que inician desde los primeros años de instrucción escolar. Es un proceso que aspira acercar a los estudiantes a la sociedad; sensibilizarlos y prepararlos para que reaccionen ante las necesidades reales de personas que no han tenido las oportunidades que les permitan vivir con un grado óptimo de bienestar.

En correspondencia, para nuestro colegio, la Labor Social no es el mero cumplimiento de horas de trabajo para acatar una disposición ministerial, sino que la asumimos con la convicción de que la misma es una oportunidad para aprender y reafirmar nuestra misión de formar personas responsables con conciencia social.



Insistimos en que los jóvenes deben ser agentes de cambios significativos, pero antes, deben conocer y comprender lo que deberán cambiar. Por ello, elegimos comunidades donde puedan trabajar en distintas faenas, y convivan con grupos familiares que sean modelos de organización.

Todas estas experiencias solidarias también fomentan la autogestión en muchos otros emprendimientos que nuestros estudiantes desarrollarán en su vida como profesionales.

Así pues, hemos participado en proyectos de FANLIC, TECHO, Olimpiadas Especiales, bibliotecas de escuelas rurales y de manera formal con el Patronato de Nutrición, en sus granjas autosostenibles de Las Gaitas y de Las Lajas.

## CAMPAMENTOS EDUCATIVOS DEL CIR



Los campamentos educativos del CIR son una experiencia académica interdisciplinaria fuera del aula, que proporciona oportunidades especiales para el desarrollo de algunos enfoques de aprendizaje tales como la investigación, comunicación, organización, colaboración y reflexión, a partir de la convivencia de más de un día, en un tiempo y espacio diferentes a los cotidianos.

En el marco de una institucionalidad educativa, los campamentos se han destacado como una estrategia metodológica privilegiada donde se generan procesos transformadores de convivencia con otros compañeros, sus profesores, con el entorno (ambiental y cultural) y con uno mismo. Se le considera una herramienta fundamental en el desarrollo integral del estudiante, y para nosotros es una forma de lograr aprendizajes significativos.



# Marchando por la Vida

## una mirada hacia una experiencia educativa sin igual

Prof. Monique Wilner  
Coordinadora, Estudios Judaicos

Foto: elmundo.es

Muchos solemos creer que pocas cosas pueden sorprendernos o movilizarnos porque estamos convencidos de que el mundo es como lo conocemos o cómo lo imaginamos. Y de repente, salimos de nuestra burbuja y descubrimos que hay un mundo allá afuera lleno de experiencias listas para abrir nuestros ojos. Así comienza el proyecto institucional de Marcha Por La Vida.



Desde hace 14 años el colegio lleva a cabo este proyecto educativo en 11º y 12º grados el cual parte de un aprendizaje comprensivo de la Shoá (también conocido como Holocausto) y cierra con un viaje que recorre los sitios que hasta el día de hoy son vestigio de los ocurrido en aquella terrible época.

Este viaje permite a los estudiantes tomar conciencia de que el mundo tiene mucho para enseñarles y que hay lugares que merecen ser explorados para encontrarse frente a frente con la historia. Estos sitios han sido escenarios de eventos que

no debemos olvidar. Son sitios en donde se evidencia la falta de límite cuando se trata de la maldad del hombre, una maldad inconcebible.

Y es así como, con un bagaje muy extenso de conocimientos teóricos sobre la shoá, los estudiantes se adentran en esta aventura llevando muchas interrogantes y expectativas acerca de los futuros lugares que irán a conocer.

Primero, en Amsterdam visitan la casa de Ana Frank y pueden visualizar la magnitud de la ausencia de libertad, el escondite, el miedo. En Polonia, visitan lugares llenos de historia, algunos representan el florecimiento de la cultura judía durante cientos de años y otros nos enfrentan con la maldad absoluta. Los campos de concentración y exterminio, los guettos: en ellos aún quedan las evidencias de una época oscura de muerte y dolor.

La marcha por la Vida en Auschwitz, junto con otros miles de jóvenes y adultos de muchos países del mundo, les brinda la posibilidad de recordar y honrar a las víctimas que allí encontraron su fin.

Y con este torbellino de emociones siguen la ruta a otro continente y en especial a un lugar que sorprende aún más. Un cartel gigante los recibe en el aeropuerto: "Welcome to Israel".



Ya se respiran otros aires. Les esperaban muchas experiencias y aprendizajes en un país lleno de vida, de diversidad cultural, de historia.

Sin duda este proyecto moviliza, cambia ideas, sensibiliza y por sobre todas las cosas crea un compromiso personal en cada uno de ellos.

### MARCHA POR LA VIDA

Por Fernando Molina. Promoción 2013

*Nunca he visto la muerte de forma tan clara, y nunca he sentido la vida esforzarse tanto para clavar memorias en mi cabeza. Las tardes mirando por mi ventana en Tel Aviv, el dolor en mis pies luego de estar en la nieve por horas, el olor seco del desierto, las lágrimas en Auschwitz, la fosa común.*

*En el avión me dije que iría a Marcha a aprender historia. Me mentí a mí mismo. En Polonia no aprendí historia, aprendí sufrimiento y vi las cicatrices abiertas, sentí el frío mitigar la esperanza, y las ruinas del gueto me contaron nombres olvidados de sus víctimas. Me sentí un extraño, un extranjero, otra cara que se paseaba por los campos, sin poder entender*

a los fantasmas que daban vueltas en las barracas. Mi vida, que yo creía tan sufrida, se transformó en una nimiedad absoluta. Me callé la boca, y agudicé mis oídos, y escuché a nuestros guías, a los testigos, a los sobrevivientes, a los grupos de otros países, luces de vida en un lugar de muerte, igual que yo.

Polonia me drenó, me cansó, y me enfermó. La primera mitad del viaje fue un duro golpe a mi realidad.

Israel, por otro lado, hizo todo lo opuesto a Polonia. Israel me hizo feliz, me dio hambre, ganas de correr, no quería dormir. Pocas veces he sentido un impulso tal por explorar y encontrar y saber todo sobre un lugar, uno tan pequeño que cabe dentro de Panamá, pero tan lleno de cosas maravillosas que es imposible conocerlo por completo.

Junto con mis compañeros, mis amigos y mis maestros, experimenté un renacer de mis emociones, que habían sido aplastadas por la brutal Varsovia. No se puede realmente decir con palabras cuánto quisiéramos todos nosotros volver a Israel, y volver a esa semana, y congelar el tiempo para no envejecer y para que el paraíso nunca se acabe.

Al final del viaje, luego de haber recorrido el infierno en la tierra, y absorbido la maravilla de Israel, solo me quedo con una cosa. Marcha ha encendido una necesidad quemante de vivir la vida como si el fin me acechara a cada hora y cada paso. No hablo de vivir en paranoia o desenfrenadamente, arrojándome de frente a los excesos y los males del mundo. Viviré como las víctimas de la guerra no pudieron.

Cuando muera, dejaré un testimonio de una vida bien vivida, con errores, con aciertos, con tristeza y con alegrías. No tengo una vida perfecta, y jamás la tendré; pero eso no importa porque sigue siendo vida al final. En nombre de los difuntos, viviré y amaré cada segundo de mi existencia. Lo prometo.

# Festividades judías en el Colegio Isaac Rabin

Prof. Monique Wilner  
Coordinadora, Estudios Judaicos

Una de las cualidades más sobresalientes del judaísmo es la alegría con la que celebramos las festividades y la importancia que damos al recuerdo de los momentos difíciles por los que ha atravesado el pueblo judío a lo largo de su historia milenaria.



Esta cualidad ha sido y es eje central en nuestro colegio desde sus inicios. Cada festividad es una oportunidad para vivenciar en conjunto las hermosas costumbres y valores judíos que nos han mantenido como pueblo hasta nuestros días. Como dijo Ajad Haam "Más de lo que el pueblo de Israel cuidó el Shabat, fue el Shabat quien cuidó al pueblo de Israel", y es así como conservar nuestras tradiciones ha sido un elemento clave para asegurar la continuidad.

Tanto las celebraciones como los días de recuerdo brindan la oportunidad de extender y enriquecer el bagaje de conocimientos acerca del judaísmo, de su vasta simbología y del Estado de Israel. Cada festividad es celebrada en forma conjunta y es acompañada de **actividades educativas lúdicas, canciones, bailes** de manera que cada celebración resulta una experiencia única tanto para estudiantes como profesores.

Los actos conmemorativos tales como **Iom Hashoá Vehagvurá** (Día de recordación del holocausto y la valentía), **Iom Hazikarón** (Día de recordación de los soldados caídos en guerras y de las víctimas de atentados terroristas), **Iom Haatzmaut** (Día de la Independencia de Israel), y el **Día de recordación de Isaac Rabin** son organizados y dirigidos por nuestros estudiantes, quienes participan con

dedicación y compromiso.

Las festividades y el festejo de las mismas tienen un toque muy especial en nuestro colegio. Cada una de ellas recibe su valor y se refleja en la manera en la que todos los estudiantes se involucran en ellas. La celebración de Pesaj se vive con nuestros tradicionales **Sedarim** (seder: en hebreo "orden" y se refiere a la tradicional cena de Pesaj que se realiza con familiares y amigos) que unen a estudiantes de primaria y secundaria junto con profesores y maestros en una atmósfera especial propiciando espacios compartidos de aprendizaje de los diferentes símbolos representativos del seder.

Asimismo, las vivencias en conjunto de las otras festividades como Jaguei Tishrei (Rosh Hashaná, Iom Kipur, Sucot, Simjat Torá), Purim y Jánuca permiten a todos conocer y profundizar en las costumbres y tradiciones a través de **actividades con juegos y competencias educativas** donde se disfruta reforzando identidad y aprendiendo.

La celebración del **Shabat** los días viernes en cada salón es un momento esperado por nuestros estudiantes marcando además de la finalización de la semana escolar un día especial y diferente.

Durante todo el año lectivo las festividades nos brindan oportunidades para recordar y reflexionar, promoviendo así el crecimiento personal. Son momentos en los que podemos reforzar valores, preceptos, disfrutar, gozar y aprender juntos. Éstos son momentos muy representativos de la experiencia educativa en el CIR.



# Departamento de Francés

Prof. Sonia Martínez  
Coordinadora, Francés

El francés se imparte en el colegio como lengua extranjera de manera paralela al hebreo. Las clases contemplan los objetivos descritos en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. El idioma francés tiene diversas características que lo convierten en un idioma muy atractivo tanto para chicos como para grandes. El Departamento de francés aborda las cuatro competencias (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita), utilizamos TV5Monde para ver videos y hacer indagaciones de acuerdo a cada unidad tanto en los grados más altos de primaria como en secundaria. Las clases se realizan en un entorno lingüístico y cultural que favorecen la adquisición de la lengua.

Los profesores utilizan diversos recursos para que los estudiantes se motiven más en el aprendizaje de la lengua, dentro de los cuales se destacan: Razplus, TV5Monde (versión juvenil tanto para primaria como para secundaria), lecturas de libros literarios y novelas adecuadas para cada nivel. También se realizan actividades de poesía, canciones y dramatizaciones donde los estudiantes ponen en evidencia su talento. Dentro de las actividades más destacadas del Departamento de Francés se encuentran: “La Francofonía” y la realización las pruebas DELF.

Nos encontramos en constante formación para mejorar la calidad de las clases y que el egresado cuente con las herramientas necesarias para desenvolverse en cualquier país francófono.

El francés se vive y se siente en el CIR, los estudiantes demuestran cada vez más interés en la lengua y se ven más motivados.

## DELF

Los estudiantes del tercer y quinto año PAI al igual que los de duodécimo grado presentan el examen DELF (Diploma de estudios en lengua francesa) en la Alianza Francesa de Panamá. Estos exámenes son avalados por el Ministe-

rio de Educación de Francia. Los DELF certifican el nivel de conocimiento de francés con que cuenta el estudiante. Al igual que el idioma inglés, la enseñanza de la lengua francesa en el colegio Isaac Rabin comparte los objetivos descritos en el “Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, enseñanza y evaluación”.

## La Francophonie

Es una actividad organizada por el



Departamento de Francés que tiene como objetivo principal promover el aprendizaje del idioma y dar a conocer las distintas culturas que forman parte de esta organización. Los estudiantes realizan diversas actividades tales como: Taller de crepas, concursos



internos de Deletreo y de Dictado de números, exposiciones sobre países francófonos, canciones, poemas y dramatizaciones.



# “Aprende las reglas como un profesional para poder romperlas como un artista” Pablo Picasso

Prof. Luis Eduardo Ruiz Uhia

**Profesor de Arte y Diseño de secundaria**

El arte en el CIR es un componente esencial en el desarrollo de nuestros estudiantes. El IB privilegia el desarrollo del pensamiento creativo con el ánimo de proveer herramientas para la solución de problemas de cualquier naturaleza y en apoyo a las múltiples formas del conocimiento. Además, los estudiantes adquieren una visión universal del arte, desde la apreciación de las diversas formas en que el ser humano ha creado, comprendido y expresado, desde lo estético, el mundo que le rodea.

En el interior del aula, los estudiantes experimentan los diversos lenguajes de la plástica utilizando variadas técnicas artísticas; y siempre, desde la libertad expresiva y el apoyo de un marco conceptual que nos permite explorar con sentido los lenguajes de las artes visuales. La exploración contextual hace parte fundamental de la comprensión, permitiéndonos

entender las motivaciones e inspiraciones de donde han salido las grandes obras de arte.

Anualmente, el colegio tiene una muestra del resultado de dichos procesos, en la que la comunidad escolar puede ver el fruto de lo vivido en las clases. Las obras expuestas, aunque solo son el resultado del proceso, permiten ver el desarrollo de las habilidades y la respuesta que cada chico tiene a los procesos planteados.

Este año, la muestra se desarrollará en el Centro de Convenciones de Ciudad del Saber, en ocasión de la celebración de los veinte años de fundación de nuestra institución. Tendremos la oportunidad de disfrutar de una velada llena de actividades culturales y, por supuesto, de apreciar los trabajos artísticos de nuestros queridos estudiantes.





# Feria Galla

Por: Prof. Luz Ávila  
Coordinadora de humanidades

Las ferias escolares son ideales para reunir a la comunidad y para que cada alumno pueda mostrar algún tipo de habilidad.

La Feria Galla es una actividad liderada por los estudiantes de 11º y 12º, junto con sus profesores, desde el año 2002. Tiene como objetivo ofrecer a la comunidad del CIR un espacio para la convivencia y el esparcimiento familiar.

Además, los alumnos ponen en práctica iniciativas de emprendimiento con la intención de recaudar fondos que serán utilizados para contribuir con organizaciones benéficas y proyectos de interés social.

Aunado al trabajo de los alumnos, también se suman las contribuciones del personal administrativo, de mantenimiento, de los padres de familia y del Club de Padres, en las tareas de organización y dotación de las atracciones.

Entre las amenidades de la Feria Galla se presenta la Casa Embrujada, Cirabín Idol, juegos acuáticos, juegos inflables, y otros. Además del popular bazar, venta de comida, dulces y bebidas.

Y todo para el disfrute de chicos y grandes de la familia CIR, quienes hacen posible el éxito de nuestra querida Feria Galla.



# “Si no hay música, la vida pierde el sentido”

Anónimo

Por: Lic. Víctor Mata

Director de la orquesta sinfónica Isaac Rabin

Hacer música en el colegio Isaac Rabin es de lo más normal y cotidiano, ya que tenemos muchas opciones. Se puede participar en cualquiera de las agrupaciones musicales de la escuela, como lo son: el coro “Morá Inés Fuster” de primaria, Banda Isaac Rabin, la Orquesta Isaac Rabin, la Academia de Música Isaac Rabin y las clases regulares de la materia “Música” impartida por la excelente profesora Mar Alzamora (<https://www.maralzamora.net/>).

Además, nuestros estudiantes y docentes pueden participar en los recitales mensuales de música de cámara, los conciertos trimestrales del coro y la orquesta, la semana cultural, el desfile de Fiestas Patrias y en diversos eventos, donde siempre damos el toque musical.



Todo esto crea un ambiente propicio para el desarrollo artístico, pero sobre todo, humano.

La Academia de Música del colegio imparte clases con todos los instrumentos que los estudiantes deseen aprender a tocar. Son clases semanales, individuales y/o grupales, impartidas por profesionales de cada instrumento; algunos miembros de las agrupaciones musicales más importantes del país, como la Orquesta Sinfónica Nacional de Panamá, la Banda Republicana o la Banda del Benemérito Cuerpo de Bomberos. Estas clases tienen lugar en el último piso de nuestro edificio, en cubículos insonorizados, especialmente diseñados y construidos para un óptimo desempeño de estudiantes y docentes.

El coro “Morá Inés Fuster” de primaria está formado, como su nombre lo indica, por estudiantes de primaria,



seleccionados mediante audición y es dirigido por la profesora Aura Marina Ríos. En el mismo, los niños reciben entrenamiento auditivo y vocal, no sólo para cantar, sino también para cuidar y fortalecer su aparato respiratorio. Lleva, con mucho orgullo el nombre de nuestra insigne morá Inés Fuster, quien sigue siendo motivo de inspiración en nuestra institución.

La Banda Isaac Rabin está conformada, principalmente, por estudiantes de secundaria y es la máxima representación de nuestra delegación en los desfiles de Fiestas Patria en noviembre. Está dirigida por el profesor Gustavo Calvo, quien es además el profesor de percusión. Los instrumentos de nuestra banda son: en la percusión, las cajas, tenores, platillos, bombos, tritonos, liras; en los vientos, a cargo de la profesora Karen Santiago, saxofones, trompetas, flauta y trombones; además contamos con un cuerpo de batutas, entrenadas por la profesora Nicole Francisco.

La orquesta del Colegio Isaac Rabin es la suma de todos los estudiantes de la academia de música y de otros estudiantes del colegio, que toman clases de instrumento fuera del mismo. Sirve como plataforma para poner en práctica lo aprendido en las clases y mostrar el talento de nuestros jóvenes músicos. Interpreta un variado repertorio que va desde Vivaldi hasta música de películas. Realiza tres conciertos trimestrales durante el año escolar.

Los recitales mensuales se hacen la última semana de cada mes, tienen una duración máxima de treinta minutos y sirven para mostrar el progreso de los estudiantes en su instrumento. Los estudiantes son seleccionados por sus profesores cuando ya tienen lista una pieza o lección; la mayoría se presentan acompañados de piano, luego de algunos ensayos. Otro aspecto importante de los recitales es el público que asiste a los mismos, generalmente son los compañeros de los estudiantes que tocan, sus padres y sus maestros, lo cual sirve para elevar la autoestima de los músicos y adicionalmente contribuye a la educación de los oyentes como audiencia de conciertos entrenada.

El colegio entiende el altísimo valor de la música en la formación de ser humano, por su comprobado efecto positivo en el desarrollo de zonas cerebrales relacionadas con la lecto-escritura, el aprendizaje de lenguas, matemática, etc., por el desarrollo de la motricidad fina en infantes, por su aporte a la inteligencia emocional, por el desarrollo de habilidades sociales e intelectuales, por el desarrollo de un espíritu libre y noble. Por todas estas y más razones, ¡la música, es importante para nosotros!

# Recordando a maestros que quedarán para siempre en nuestros corazones

## Inés Fúster

Morá Nurit Meresman

Maestra del Departamento de Estudios Judaicos

Se hace tan difícil escribir sobre Inés, cuando el tiempo ha pasado, Todavía hace falta y sé que su recuerdo siempre estará vivo entre nosotros.



Morá Inés, como la llamaban sus pequeños alumnos. No hubo niño en nuestra escuela que no haya disfrutado de alguna clase con ella. Aprendiendo a nadar o el amor por el judaísmo. Ella siempre con sus canciones y juegos que nunca vamos a olvidar. Dedicada a sus niños para que hicieran siem-

pre un poquito más.

Durante su paso por el colegio, no hubo persona que no le reconociera su gran labor con los niños. Esa dedicación incomparable que la caracterizaba.

Inés, una gran persona, una amiga, buena con todos, siempre intentando hacer más para ayudar a los demás.



Tuve la suerte y el privilegio de conocerla y trabajar con ella muy de cerca, pero más suerte tuve de tenerla como amiga. Una amiga incondicional, no importaba día ni hora ni lugar... siempre dispuesta a dar lo mejor de sí por los demás, y en especial, por los niños que

eran su debilidad.

El tiempo ha pasado, pero ella sigue aquí, en cada rincón de esta escuela, en cada libro de hebreo, en cada canción; en cada lugar donde pasaron sus pies, apurada para llegar a dar lo mejor de ella en cada clase.

Sus enseñanzas y cariño quedaron con nosotros. Algunas veces me escucho cantando sus canciones con los que ahora serían sus alumnos. No solo ellos aprendieron y no la olvidan. En cada uno de nosotros quedó algo de Inés, y así mantenemos viva su memoria.



## Alfredo Camarena

Por: Lujza Mason

Psicólogo del PEP (Preescolar y Primaria)

Lo que una vez disfrutamos, nunca lo perdemos, todo lo que amamos profundamente, se convierte en parte de nosotros. Hellen Keller.

Hace dos años despedimos a un amigo, compañero, maestro, un atleta, un guerrero que fue y seguirá siendo parte de nosotros.

Hablar de Alfredo, es mencionar cualidades maravillosas, reflejadas en un ser humano. El amor, dedicación y esmero que impregnaba a todo lo que se le ocurría hacer, aun se comenta entre quienes le conocieron.



Alfredo nos eligió como comunidad educativa para enseñar y una vez decidió entrar en nuestras vidas, se quedó para querernos y dejarse querer.

Nos sentimos agradecidos de haberle conocido, compartir su alegría, entusiasmo y positivismo; por cuidarnos y amar a nuestros alumnos. Logró en muchos de nosotros una mejor experiencia de vida, pues estuvo dispuesto a dar todo lo lindo que habitaba en él. Aportó alegría y entusiasmo a nuestro colegio.

Recordar tu frase “sí se puede”, nos acompañará en cada partido de football, en cada intento de dieta o rutina de ejercicio que emprendamos, levantando así nuestro ánimo sin dejarnos vencer.

Hay quienes traen al mundo una luz tan grande, que incluso después de haberse ido, su luz permanece.

Hasta pronto Alfredo.



# El deporte en el CIR

Nico Noble  
Egresado 2018

Mi nombre es Nicolás Noble Grinspan, soy egresado del Colegio Isaac Rabin de la promoción 2018. En mis años por el colegio, siempre tuve el sueño de poder jugar y competir por el Isaac Rabin en el fútbol, siempre defendiendo la camiseta. Este sueño no se dio hasta el año 2014 cuando tuvimos nuestro primer profesor de fútbol y nuestras primeras prácticas en Kiwanis, lo cual nos llevó a disputar ligas intercolegiales ese mismo año. En el Isaac Rabin, este deporte ha evolucionado a través del tiempo...

A medida que transcurrió el tiempo, año tras año, aprendimos mucho de los diferentes conceptos, técnicas y habilidades que cada uno de los entrenadores nos iban transmitiendo. Empezamos a recibir cada día más entrenamiento, mejores condiciones como jugadores y como equipo lo cual nos permitieron superarnos día a día hasta el punto que nosotros no lo podíamos imaginar. Dejamos de practicar en las canchas naturales que no tenían las mejores condiciones para luego pasar a Amador Sports Center, donde se nos permitió entrenar de forma más técnica, profesional, con más compromiso, disciplina y dedicación, ya que nuestro objetivo siempre fue dar el todo por el colegio. A medida que íbamos mejorando nuestras capacidades en el fútbol, nos vimos involucrados en ligas intercolegiales tales como Copa Talento, Adecop y Lidecopa. El colegio siempre nos apoyó y nos dio la confianza para ir creciendo en esta disciplina deportiva y alcanzar mejores resultados.

El trabajo en equipo y colaborativo entre los profesores, los padres y los jugadores siempre fue un baluarte de nuestra institución, sin ello jamás habríamos llegado al éxito obtenido.

Fue un sueño logrado para todos, poder representar a nuestro colegio en estas ligas en las cuales se exigía compromiso y profesionalismo. Mis compañeros y yo siempre dimos lo máximo para poder brindarle una bonita experiencia a todas las personas que nos iban a ver desde las gradas.

En el colegio, el fútbol y otros deportes, tienen la misma importancia que las demás actividades que forman a un estudiante, ya que el objetivo es formar personas equilibradas, de mentalidad abierta y reflexivas, donde el deporte, el arte, la música, la química, la matemática y las ciencias tienen el mismo valor.

Dejamos un gran legado dentro del colegio y de eso tanto yo, como mis compañeros, estamos más que orgullosos.

Este año, se me dio la oportunidad de ser profesor de fútbol de una de las categorías más pequeñas del colegio: niños y niñas de 6, 7 y 8 años. Es un trabajo muy importante ya que debo formarlos para que en el futuro puedan representar al Colegio Isaac Rabin, tal como lo hice yo.

Todo es un proceso, desde los más chicos hasta los más grandes, pero sin duda somos un colegio en crecimiento donde los intereses de los estudiantes es lo más importante y así me sentí durante toda mi escolaridad en el Colegio Isaac Rabin.

Agradezco haber sido participe de este gran proyecto y de la oportunidad que hoy me están dando.



# Equipo docente



Reina Companioni  
Directora del área de Secundaria y  
Coordinadora del Programa de  
Diploma



Sonia Martínez  
Coordinadora del PAI y Coordinadora  
del Departamento de Francés



Departamento de humanidades  
Edson Batista, Luz Ávila  
(coordinadora) y Ramiro Aybar



Departamento de Francés  
Mauricio Rodríguez, PAI 11º y 12º,  
Sonia Martínez, coordinadora  
Jesús Ruiz, PEP  
38



Marisa Rocha  
Directora del área de Primaria y  
Coordinadora del PEP



Maestras de grado  
Teresita Palma 4º, Lilian Grinspan 5º  
Magaly Moreno 1º, Diana Pino 2º y  
Bárbara Hernández 3º



Carlos Acosta,  
Profesor de tecnología PEP  
Club de Robótica



Educación física  
Melvin Camarena del PEP, PAI 11º y  
12º, Leila Aparicio, asistente del PEP



Gina Vallarino  
Directora General



Rebeca Rodríguez  
Coordinadora de preescolar



Maestras de preescolar:  
Analía González y Lisseth Santamaría  
maestras de Prekinder,  
Rebeca Rodríguez y Heydi  
De la Espriella maestras de Kinder



Departamento de inglés:  
Jim Rush, Adi Khoshen, Alexandra  
Giraldo (coordinadora),  
María Yrene Quevedo, Carl Hamilton  
y Mar Alzamora



Luis Ruiz, prof. de arte y diseño PAI y arte 11º y 12º  
 Mar Alzamora, prof. música PEP y PAI  
 Richard Hardy, maestro de arte PEP



Departamento de Estudios Judaicos:  
 Mili Siboni, Nurit Meresman, Iveth Shamah y Monique Wilner (coordinadora)



Carolina Borrero,  
 Profesora de cine



Ciencias:  
 José Angel Salcedo, Reina Companioni  
 Yarilis González (coordinadora),  
 Alejandro Leiro



Vilma Alfú De La E.,  
 Prof. de diseño gráfico y Community  
 Manager del colegio



Victor Mata,  
 Director de la orquesta



Lengua y Literatura:  
 Deysi Moreno (coordinadora) y  
 Sandra Calvo



Matemática:  
 Alejandro Leiro, Katherine Laucho  
 (coordinadora) y Jonathan Cortéz



Jaqueline Joseph  
 Asistente Académica y Bibliotecaria

## Departamento de psicología



Psicología:  
 Yadilka Moreno, PAI, 11º y 12º  
 Lujza Mason, Preescolar y PEP

## Equipo administrativo



Administración  
 Jean Carlos Figueroa, Asistente de Contabilidad  
 Mabel Martínez, Asistente de Contabilidad  
 Yanela Silva, Directora de Finanzas y Jefa del Depto. de Contabilidad  
 Yara Pinzón, Secretaria y Cuentas por Cobrar



Ilka Fonseca  
Asistente de la Dirección General



Marcos Levy  
Jefe de seguridad



Departamento de seguridad:  
Abdiel Mosquera  
Marcos Levy (jefe)  
Victor Achurra



José Galvez  
Jefe de tecnología



Emanuel Lezcano  
Mensajería



Mario Nuñez  
Jefe del Departamento de  
Mantenimiento

# Nuestro equipo de transporte



René Obispo , Jefe de Transporte



Equipo de transporte:  
Cecilio Olivardia, Gregorio Zeballos,  
Eduardo Morales, René Obispo,  
Luis Quiroz, José Hernández,  
Héctor García y Edwin Sánchez  
Ausentes:  
Vilma A Chong y  
Annika Gotti



Equipo de mantenimiento:  
Eric Abdiel Ibarra, Maribel Mendieta,  
Mario Nuñez (jefe), Julisa Ordoñez,  
Alfredo Ibarra, Demi González,



Equipo de transporte preescolar:  
Jorge Luis Guerra, Maira Pérez,  
René Obispo, Maira Barsallo y  
Jorge Ponce

# Enfermería



Lolimar Méndes



*Felicidades*

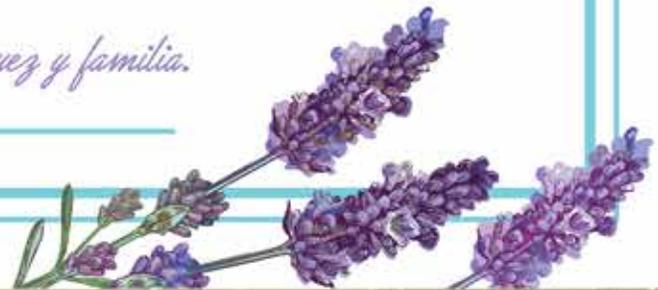
Causa gran satisfacción ver cómo el colegio en un período relativamente corto se ha posicionado como una de las mejores ofertas educativas en Panamá y el único con una enseñanza judía liberal y abierta, así como también en un vínculo educativo, cultural y emocional con el Estado de Israel.

Felicito al Colegio Isaac Rabin en sus primeros 20 años, así como a todos los profesores, directores y el personal en general, cuyo esfuerzo y dedicación han sido parte esencial de los logros alcanzados en estas primeras dos décadas.

---

*Gabriel Cahen Henríquez y familia.*

---



NOS ALEGRA Y SATISFACEN TODOS LOS LOGROS QUE HA  
ALCANZADO EL COLEGIO ISAAC RABIN EN SUS PRIMEROS 20  
AÑOS. ¡MUCHAS FELICIDADES A SU PERSONAL DOCENTE Y QUE  
EL ÉXITO ACOMPAÑE A NUESTROS GRADUADOS!

*Samuel Bern y familia*





# Colegio Isaac Rabin



**"Conectados con el pasado,  
proyectados hacia el futuro"**