

Programa de Indagación del PEP

Última actualización abril, 2024. Por: Docentes/ Coordinadora

Edad	Una indagación sobre: Quiénes somos	Una indagación sobre: Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Una indagación sobre: Cómo nos expresamos	Una indagación sobre: Cómo funciona el mundo	Una indagación sobre: Cómo nos organizamos	Una indagación sobre: Cómo compartimos el planeta
	<p>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p>
<p>3-4 Parvulario</p>	<p>Idea central "Todos los días puedo aprender sobre quién soy y qué puedo hacer."</p> <p>Conceptos clave: forma, cambio. Conceptos relacionados: Identidad, independencia.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubriendo mi identidad. • Características físicas de mi cuerpo. • Cosas que puedo hacer yo solo. 		<p>Idea central "El juego nos permite expresar sentimientos y aprender cosas nuevas."</p> <p>Conceptos clave: función, causa, conexión. Conceptos relacionados: imaginación, juego limpio.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los juegos tienen sus propias reglas y estructuras. • <u>Motivación para el juego.</u> • Aprendiendo a través del juego. 	<p>Idea central "Los seres humanos percibimos el mundo que nos rodea a través de los sentidos"</p> <p>Conceptos clave: forma, función, responsabilidad. Conceptos relacionados: sentidos, percepción, cuidados</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrimiento a través de los sentidos. • Utilidad de los órganos sensoriales. • Los órganos sensoriales y sus cuidados . 		<p>Idea central "Los animales y los seres humanos conviven de diferentes formas."</p> <p>Conceptos clave: función, perspectiva, responsabilidad Conceptos relacionados: características, necesidades.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características y necesidades de los animales. • Funciones de los animales en la vida de las personas. • Nuestra responsabilidad en el cuidado de las mascotas.
<p>4-5 Prekinder</p>	<p>Idea central "Tenemos una familia que nos cuida y nos enseña cosas nuevas"</p> <p>Conceptos clave: función, conexión, responsabilidad. Conceptos relacionados: comportamiento, comunicación, familia.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de una familia. • Historia de mi familia. • Diversidad de las familias. 		<p>Idea central "Las personas expresan sus emociones y sentimientos de diferentes maneras"</p> <p>Conceptos clave: perspectiva, conexión. Conceptos relacionados: sentimientos, expresión e interpretación</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me expreso con mi cuerpo. • Cosas que me hacen sentir bien o mal. • Los sentimientos están presentes en las relaciones con los demás. 	<p>Idea central "Los seres humanos utilizamos diversos materiales del entorno para diseñar y crear nuevos materiales, objetos e inventos"</p> <p>Conceptos clave: forma, cambio, causa. Conceptos relacionados: características, transformación, reciclaje.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los materiales. • Uso de los materiales según sus características • Aplicación de materiales a nuevos propósitos. 		<p>Idea central "Las plantas contribuyen a la vida en la Tierra y cumplen una función en nuestras vidas"</p> <p>Conceptos clave: forma, cambio, función. Conceptos relacionados: Crecimiento, plantas.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes de la planta. • Ciclo de las plantas (sus necesidades). • Importancia de las plantas.

Programa de Indagación del PEP

Última actualización abril, 2024. Por: Docentes/ Coordinadora

<p>5-6 Kínder</p>	<p>Idea central</p> <p>“Conocer nuestro cuerpo nos permite saber cómo funciona y cómo cuidarlo”</p> <p>Conceptos clave: función, forma, responsabilidad. Conceptos relacionados: vida saludable, autocuidado.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> Partes del cuerpo y su función. Cuidados del cuerpo: higiene, hábitos saludables. Medidas de protección de nuestro cuerpo. 		<p>Idea central</p> <p>“La música es una forma de expresarnos y compartir nuestras ideas y sentimientos con los demás”.</p> <p>Conceptos clave: forma, conexión, perspectiva. Conceptos relacionados: género musical, emoción.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> El efecto de la música en mí. Diferentes estilos musicales. Organización sonora. 	<p>Idea central</p> <p>“La luz es importante para la vida en nuestro planeta y proviene de diferentes fuentes”</p> <p>Conceptos clave: forma, función, conexión. Conceptos relacionados: luz, energía.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes fuentes de luz. Qué puede hacer la luz y cómo la usamos. Importancia de la luz para la vida. 		<p>Idea central</p> <p>“Las acciones humanas pueden conducir a la conservación de los recursos”</p> <p>Conceptos clave: causa, función y responsabilidad. Conceptos relacionados: recursos y conservación.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> Los recursos de nuestro entorno. Cómo las personas usan los recursos. Consecuencias de las acciones
<p>6-7 Primero</p>	<p>Idea central</p> <p>“Identificar las características, capacidades y habilidades propias me permite desarrollar mi identidad”</p> <p>Conceptos claves: cambio, forma y responsabilidad. Conceptos Relacionados: identidad, autoconocimiento, crecimiento.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Características emocionales, sociales y físicas. Mis cualidades habilidades y debilidades. Respeto y tolerancia por mí mismo y por los demás. 	<p>Idea central</p> <p>“Los seres humanos utilizan referentes para ubicarse”</p> <p>Conceptos claves: forma, cambio, función. Conceptos relacionados: tiempo, orientación.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Referentes que utiliza el hombre para ubicarse en el tiempo y el espacio. Instrumentos que ayudan a ubicarse en el tiempo y en el espacio: reloj, calendario, agenda, brújula, mapas, maquetas, GPS Evolución de algunos instrumentos (calendarios, reloj, brújula). 	<p>Idea central</p> <p>“Las personas manifiestan sentimientos, ideas y conocimientos a través de diversas formas de expresión”</p> <p>Conceptos claves: forma, causa, perspectiva. Conceptos relacionados: expresión, sentimientos y creatividad.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Forma de expresión que utilizan las personas para manifestar sus sentimientos, ideas y conocimientos El arte y la música como formas de expresión. La escritura como forma de expresión (Cuentos, fábulas, relatos y poemas). 	<p>Idea central</p> <p>“Todo lo que nos rodea es materia y se puede transformar”</p> <p>Conceptos claves: forma, cambio, causa. Conceptos relacionados: materia, transformación, cambios de estado</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estados de la materia Cómo se transforma la materia Por qué se transforma la materia y cuáles son sus consecuencias 	<p>Idea central</p> <p>“Muchos alimentos deben ser cosechados o procesados antes de llegar a la mesa”</p> <p>Conceptos claves: forma, cambio, conexión. Conceptos relacionados: producción, origen.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Origen de los alimentos que ingerimos. Proceso de cultivo, cosecha, producción y distribución de alimentos. Alimentos procesados. 	<p>Idea central</p> <p>“El paisaje geográfico de nuestro entorno tiene características que lo diferencian de otros”</p> <p>Conceptos claves: forma, cambio, conexión. Conceptos relacionados: relieve, paisaje.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos del paisaje geográfico. Características del paisaje donde vivimos y la escuela. Modificaciones que pueden darse en el paisaje geográfico.
<p>7-8 Segundo</p>	<p>Idea central</p> <p>“Las elecciones personales influyen en la salud y el bienestar”</p> <p>Conceptos claves: causa, reflexión y responsabilidad. Conceptos relacionados: elección, influencia y equilibrio.</p>	<p>Idea central</p> <p>“Las tradiciones familiares ayudan a comprender mejor las historias personales”</p> <p>Conceptos claves: función, perspectiva. Conceptos relacionados: cronología, historia y tradición.</p>	<p>Idea central</p> <p>“El lenguaje es un sistema de símbolos con diversos niveles de organización”</p> <p>Conceptos claves: forma, función y conexión. Conceptos relacionados: cultura, medios, patrones.</p>	<p>Idea central</p> <p>“En el planeta Tierra ocurren fenómenos naturales que modifican la vida de los seres vivos”</p> <p>Conceptos claves: cambio, responsabilidad, conexión. Conceptos relacionados: fenómenos naturales, prevención, erosión.</p>	<p>Idea central</p> <p>“A través del trabajo los seres humanos contribuyen al desarrollo económico y social de la comunidad”</p> <p>Conceptos claves: función, perspectiva, conexión, responsabilidad. Conceptos relacionados: trabajo, oficio/profesión, tecnología.</p>	<p>Idea central</p> <p>“Los seres vivos se adaptan para sobrevivir”</p> <p>Conceptos claves: forma, cambio, responsabilidad. Conceptos relacionados: hábitat, adaptación y relación.</p>

Programa de Indagación del PEP

Última actualización abril, 2024. Por: Docentes/ Coordinadora

	Líneas de Indagación:	Líneas de Indagación:	Líneas de Indagación:	Línea de Indagación: :	Líneas de Indagación:	Líneas de Indagación:
	<ul style="list-style-type: none"> • Modo de vida equilibrado. • Cómo afecta a nuestra salud las elecciones que hacemos. • Diferentes fuentes de información que nos ayudan a hacer elecciones y tomar decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acontecimientos importantes en la vida familiar. • Rituales que tienen importancia en la familia. • Similitudes y diferencias entre las generaciones dentro de la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Signos y símbolos en diferentes contextos. • Sistemas de comunicación. • El mundo de los logotipos y las marcas comerciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en el estado del tiempo (vientos y lluvia). • Fenómenos naturales: huracanes, terremotos, tormentas, tornados, inundaciones. • Medidas de prevención en caso de estos fenómenos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes ocupaciones de las personas. • Relaciones existentes entre las diferentes ocupaciones y sus beneficios a nivel individual y social. • Como la tecnología ha cambiado las ocupaciones de las personas (oficios y trabajos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Hogares de las plantas y los animales. • Los animales y plantas se adaptan o responden a las condiciones ambientales. • Conservación de los seres vivos y sus hábitats.
8-9 Tercero	<p>Idea central</p> <p>“Conocer el funcionamiento de nuestros sistemas corporales nos ayudan a tomar acciones sobre su cuidado”</p> <p>Conceptos claves: función, conexión, responsabilidad. Conceptos relacionados: sistemas, interdependencia, salud.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sistemas del cuerpo y su función. • Interdependencia de los sistemas del cuerpo. • El impacto que el estilo de vida tiene en nuestro cuerpo y salud. 	<p>Idea central</p> <p>“Los procesos de exploración y conquista tienen un impacto sobre los grupos humanos”</p> <p>Conceptos claves: causa, perspectiva, conexión. Conceptos relacionados: conquista, grupos autóctonos, colonización.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas y consecuencias de las conquistas. • Los procesos de colonización. • Aportes a la cultura nacional producto de la fusión de los grupos autóctonos y foráneos. 	<p>Idea central</p> <p>“A lo largo de la historia el ser humano ha desarrollado diversas tecnologías para mejorar su calidad de vida”</p> <p>Conceptos claves: : forma, cambio y perspectiva. Conceptos relacionados: tecnología, comunicación.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tecnología y el ser humano. • La evolución de la tecnología. • Impacto de la tecnología en nuestras vidas. 	<p>Idea central</p> <p>“El agua posee características propias y es de vital importancia para todos los seres vivos”</p> <p>Conceptos claves: cambio, función, cambio. Conceptos relacionados: interacción, ciclo, medio ambiente.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ciclo del agua. • Importancia del agua para la vida. • Contaminación y conservación del agua. 	<p>Idea central</p> <p>“Las organizaciones sociales ayudan a resolver problemas en la comunidad.”</p> <p>Conceptos clave: función, conexión, responsabilidad. Conceptos relacionados: comunidad, deberes, organización.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las implicaciones de las necesidades en las comunidades. • Las personas estructuran organizaciones con diferentes propósitos. • Deberes y derechos de los miembros de una comunidad. 	<p>Idea central</p> <p>“La sostenibilidad del planeta depende del buen uso de los recursos naturales.”</p> <p>Conceptos clave: función, causa, responsabilidad. Conceptos relacionados: sostenibilidad, recursos naturales, equidad.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos renovables y no renovables. • Impacto de las acciones humanas sobre el entorno. • Equilibrio entre la satisfacción de las necesidades humanas y el uso de los recursos.
9-10 Cuarto	<p>Idea central</p> <p>“Diversos sistemas participan en la vida del ser humano”</p> <p>Conceptos Clave: forma, función, conexión. Conceptos relacionados: interacción, interdependencia, sistemas.</p>	<p>Idea central</p> <p>“La migración es una respuesta a las circunstancias y desafíos a los que se enfrentan los seres humanos.”</p> <p>Conceptos Clave: causa, cambio, perspectiva. Conceptos relacionados: primeras poblaciones, mestizaje, procesos migratorios.</p>	<p>Idea central</p> <p>“A través del uso de la dramatización descubrimos distintas maneras para mostrar nuestra creatividad y cultura”</p> <p>Conceptos clave: forma, conexión, responsabilidad. Conceptos relacionados: creatividad, interpretación, rol, público.</p>	<p>Idea central</p> <p>“La Tierra y su atmósfera están rodeados por el espacio y son parte de un gran universo.”</p> <p>Conceptos Clave: conexión, función y perspectiva. Conceptos relacionados: espacio, universo, atmósfera.</p>	<p>Idea central</p> <p>“Las actividades económicas desarrolladas por los seres humanos afectan su calidad de vida y al medio ambiente.”</p> <p>Conceptos Claves: función, responsabilidad, causa. Conceptos relacionados: Transformación, importación, exportación, economía.</p>	<p>Idea central</p> <p>“La ruptura del equilibrio ecológico es una amenaza para la biodiversidad.”</p> <p>Conceptos Clave: responsabilidad, causa, conexión. Conceptos relacionados: equilibrio, biodiversidad, interdependencia.</p>

Programa de Indagación del PEP

Última actualización abril, 2024. Por: Docentes/ Coordinadora

	<p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas corporales y sus funciones. • Sistemas de medición. • Sistemas de lectura musical. 	<p>Líneas de Indagación:</p> <p>Causas de los procesos migratorios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación entre los procesos migratorios y la conformación de las naciones y comunidades. • Relación existente entre la sociedad actual y el intercambio cultural. 	<p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pasos para representar una obra de teatro y cómo valorar una dramatización. • Los elementos de una obra de teatro. • La voz como forma de expresión. 	<p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorías del origen del universo • El sistema solar. • Exploración y observación del espacio. 	<p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El propósito de las actividades económicas. • El rol de los seres humanos en la economía de un país y en el medio ambiente. • La transformación de diversos recursos para la creación de productos. 	<p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación entre factores bióticos y abióticos en los ecosistemas. • Causas de la ruptura del equilibrio ecológico. • Acciones responsables para la conservación de la biodiversidad.
10-11 Quinto	<p>Idea central</p> <p>“Los cambios que la gente experimenta en las diferentes etapas de su vida influyen en su desempeño personal y social.”</p> <p>Conceptos clave: función, cambio, responsabilidad, conexión. Conceptos relacionados: madurez, imagen, bienestar, reproducción.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios físicos, sociales, y psicológicos que ocurren a lo largo de la vida. • Factores que contribuyen al bienestar durante la adolescencia. • La autoimagen como resultado de procesos intra- e interpersonales. 	<p>Idea central</p> <p>“A través del tiempo el hombre ha creado herramientas que le permiten ubicarse en el espacio”</p> <p>Conceptos clave: causa, función, perspectiva. Conceptos relacionados: Ubicación y coordenadas.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representaciones y proyecciones de la Tierra a través de la historia. • La cartografía quiénes la utilizan y cómo se elabora. • Coordenadas geográfica. 	<p>Idea central</p> <p>“La arquitectura y las construcciones en diferentes culturas reflejan sus conocimientos y creencias”</p> <p>Conceptos Clave: función, conexión, perspectiva. Conceptos Relacionados: creencias, estructura, cultura.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos que han dado origen a las diversas estructuras arquitectónicas en el mundo. • Conocimientos y creencias que se reflejan en las estructuras de diversas culturas. • Aportes de otras culturas a nuestra arquitectura. 	<p>Idea central</p> <p>“En todos los procesos del mundo físico y natural encontramos energía”</p> <p>Conceptos clave: forma, función, responsabilidad. Conceptos relacionados: energía, consumo.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de energía y su transformación. • La energía y algunas fuentes, recursos naturales. • Conservación de recursos energéticos. 	<p>Idea central</p> <p>“Las sociedades crean sistemas de gobierno y otras organizaciones para establecer orden y proveer servicios a sus ciudadanos.”</p> <p>Conceptos clave: perspectiva, función y conexión. Conceptos relacionados: ciudadanía, gobierno y ética.</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones (locales y globales) que apoyan a los ciudadanos. • El gobierno y sus funciones. • Relación entre el gobierno y la población (ciudadanía). 	<p>El colegio ha decidido que el proyecto de exposición de los estudiantes de quinto grado, guiará este tema transdisciplinar.</p> <p>El mismo está en proceso de elaboración.</p>